

PENDAMPINGAN SISWA SMK HARAPAN BANGSA DALAM PENGUASAAN ERP ACCURATE ONLINE

*Mentoring Harapan Bangsa Vocational School Students in
Mastering Accurate Online ERP*

Andini Agustini

Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957 (IBI-K57), DKI Jakarta, Indonesia
e-mail: contact.andiniagustini@gmail.com

Nur Wanda Hamidah

Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957 (IBI-K57), DKI Jakarta, Indonesia
e-mail: nurwandahamida2@gmail.com

Sara Vie

Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957 (IBI-K57), DKI Jakarta, Indonesia
e-mail: saravie88@gmail.com

Suci Fitria

Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957 (IBI-K57), DKI Jakarta, Indonesia
e-mail: sucifitria4560@gmail.com

Vivi Dwi Cahyani

Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957 (IBI-K57), DKI Jakarta, Indonesia
e-mail: vividwicahyani03@gmail.com

Prisila Damayanty

Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957 (IBI-K57), DKI Jakarta, Indonesia
e-mail: prisild@rocketmail.com

Abstract

This community service activity was conducted to broaden the knowledge of students at SMK Harapan Bangsa in mastering online-based Enterprise Resource Planning (ERP) Accurate in order to enhance accounting competencies and students' work readiness in accordance with industry needs. The method used in this study employed a descriptive approach through training and direct mentoring activities, which included material presentation, hands-on practice using the ERP Accurate application, and evaluation of students' understanding. The results of the activity indicate that ERP Accurate mentoring is able to improve students' understanding and skills in operating ERP-based accounting systems. Students become more skilled, confident, and better prepared to meet the demands of the workforce. Therefore, ERP Accurate mentoring is expected to serve as a

solution for improving the quality of vocational high school graduates, making them more competitive and relevant to industrial developments.

Keywords— *Mentoring, Vocational High School, Accurate ERP, Student Competence, Accounting*

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi telah mendorong terjadinya transformasi signifikan dalam berbagai sektor, termasuk pendidikan vokasi dan dunia industri, khususnya pada bidang akuntansi dan manajemen bisnis. Salah satu kompetensi yang saat ini menjadi kebutuhan utama dunia kerja adalah penguasaan *Enterprise Resource Planning* (ERP) berbasis aplikasi akuntansi digital. Di Indonesia, *Accurate Accounting Software* merupakan salah satu sistem ERP berbasis *cloud* yang banyak digunakan oleh pelaku usaha, mulai dari UMKM hingga perusahaan skala besar, karena kemampuannya dalam mengintegrasikan pencatatan transaksi, pengelolaan laporan keuangan, serta pengendalian manajemen secara *real-time*. Penguasaan *Accurate Online* menjadi nilai tambah bagi lulusan SMK, mengingat pengelolaan keuangan yang tertata berperan penting dalam menjaga stabilitas dan keberlanjutan usaha (Silfiyani Dwiyanti et al., 2024).

Transformasi digital dalam manajemen keuangan memberikan berbagai manfaat, seperti peningkatan akurasi data, efisiensi waktu, serta kemudahan dalam analisis kinerja usaha (Fauzan, 2025). Namun demikian, implementasi teknologi akuntansi digital masih menghadapi berbagai tantangan, terutama keterbatasan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi dalam mengoperasikan sistem akuntansi berbasis ERP. Hal ini menjadi perhatian khusus bagi lembaga pendidikan vokasi, seperti Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), yang memiliki peran strategis dalam menyiapkan lulusan siap kerja sesuai kebutuhan industri. Siswa SMK tidak hanya dituntut memahami konsep akuntansi secara manual, tetapi juga harus mampu mengoperasikan sistem informasi akuntansi modern agar dapat bersaing di dunia kerja yang semakin kompetitif (Fazriyah et al., 2025)(Agustina et al., 2022)

Pada praktiknya, kompleksitas aplikasi akuntansi sering menjadi kendala bagi pengguna pemula, khususnya mereka yang memiliki keterbatasan pemahaman akuntansi dan teknologi informasi. Kondisi tersebut menyebabkan sebagian pihak masih menggunakan metode pencatatan manual yang cenderung tidak sistematis dan belum sepenuhnya sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan (Anglaini et al., 2025). Oleh karena itu, diperlukan pendampingan yang intensif dan terstruktur untuk meningkatkan pemahaman serta keterampilan dalam mengoperasikan sistem akuntansi digital secara optimal.

Accurate merupakan salah satu software akuntansi yang banyak digunakan dalam praktik bisnis di Indonesia (Fujiyanto et al., 2025). Seiring perkembangan teknologi, perusahaan telah beralih dari pencatatan manual ke sistem digital guna meningkatkan efisiensi dan ketepatan pengelolaan informasi keuangan. Perkembangan ini menuntut profesi akuntansi untuk terus beradaptasi, sehingga proses pencatatan, pengolahan, dan penyusunan laporan keuangan kini dilakukan dengan bantuan perangkat lunak berbasis komputer (Nico Alexander, Astrid Rudyanto, Ariesta Tika Kinanti, Jenny Vivianti, Debora Setopo, Fanny Anggreani & Christina, 2024). *Accurate* yang dikembangkan oleh PT Cipta Piranti Sejahtera (CPSSoft) telah digunakan secara luas di berbagai sektor usaha sejak tahun 1998 (Khairani et al., 2021).

Berdasarkan kondisi tersebut, SMK Harapan Bangsa sebagai mitra kegiatan masih menghadapi keterbatasan dalam penguasaan ERP Accurate Online oleh siswa, sehingga diperlukan kegiatan pendampingan sebagai upaya peningkatan kompetensi praktis. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pendampingan penguasaan ERP Accurate Online kepada siswa SMK Harapan Bangsa sebagai bentuk kontribusi perguruan tinggi dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia vokasi. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa memiliki kesiapan kerja yang lebih baik serta mampu berkontribusi pada peningkatan profesionalisme pengelolaan keuangan, khususnya pada sektor UMKM di masa depan (Fajar & Fahri, 2025).

2. METODE

Kegiatan ini terdiri dari beberapa rangkaian yang dilaksanakan secara bertahap dan tersusun secara sistematis.

1. Survei Lapangan

Pada tanggal 15 Desember 2025 kami melakukan survey ke SMK Harapan Bangsa melakukan interview terkait pelatihan apa yang di butuhkan.

2. Sasaran Mitra

Mitra yang akan berpartisipasi yaitu 40 Siswa Akuntansi Kelas 11 & 12.

3. Pengajuan Proposal

Tahap ini menyusun proposal PKM, yang terdiri dari tim pelaksana, PKM, lembar pengesahan, Pendahuluan, Target Luaran, Metode Pelaksanaan, dan Jadwal Kegiatan dan Anggaran Biaya

4. Persiapan Pelaksanaan

Persiapan pelaksanaan dimulai dengan permintaan izin ke SMK Harapan Bangsa melalui surat permohonan PKM. Selanjutnya, mempersiapkan bahan ajar, seperti modul materi dan latihan praktikum.

5. Pelaksanaan Waktu

Pelaksanaan kegiatan PKM dilaksanakan 1 hari dari jam 08.00 – 12.00. Adapun susunan acaranya, sebagai berikut:

- a. Pengenalan Software Accurate Online
Tahap ini dimulai dengan menjelaskan mengenai perkembangan akuntansi, terutama mengenai sistem informasi akuntansi, kelebihan dan kekurangan menggunakan Accurate. Kemudian dilanjutkan dengan memahami akun yang terdapat di software accurate, seperti buku besar, kas bank, persediaan, penjualan, pembelian, asset tetap.
- b. Pembahasan Materi
Tahap ini membahas materi yang terdapat di modul, terdiri dari set up yang *ter-fokus* pada menjurnal transaksi pembelian, penjualan, laporan perhitungan komisi sales, laporan target penjualan perbarang, laporan target penjualan per sales, laporan neraca dan laporan laba rugi
- c. Pembahasan Praktikum
Tahap ini mengerjakan pre-test dan post-test soal Latihan, dari set up pembahasan materi yang sudah dijelaskan. Kemudian dilanjut dengan menginput alur transaksi pembelian, penjualan, kas, keluar dan kas masuk, menghitung target komisi sales, menghitung target penjualan sales hingga menyajikan laporan keuangan.

6. Evaluasi Pelaksanaan

Tahap ini merupakan tahap evaluasi kegiatan. Adapun evaluasi dari kegiatan, untuk modul atau bahan ajar diselesaikan jangan melewati H-1, maksimal modul bahan ajar diselesaikan H-2. Kurangnya diskusi materi pembelajaran, dengan demikian diharapkan seluruh materi pembelajaran yang akan dibahas disepakati Bersama-sama. Tidak ada sesi saran dan kritik pada saat kegiatan, yang mana dengan adanya sesi ini harapannya dapat menjadikan PKM dimasa yang akan datang lebih baik lagi. Evaluasi selanjutnya yaitu berkaitan dengan komunikasi yang perlu ditingkatkan. Namun, secara keseluruhan kegiatan berjalan dengan baik, seluruh materi tersampaikan dan adanya interaksi para siswa SMK Harapan Bangsa dan Tim PKM.

7. Pembuatan Laporan

1. Tahap ini merupakan tahapan menyusun laporan kegiatan secara keseluruhan, dari pendahuluan, gambaran umum pihak SMK Harapan Bangsa, metode pelaksanaan, jadwal kegiatan dan realisasi anggaran.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Dalam Rangka untuk mengaplikasikan ilmu ERP akuntansi kepada siswi sekolah menengah kejuruan, Program studi akuntansi Institute Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957 Pada hari Selasa pada tanggal 16 Desember 2025 yang bertempat di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Harapan Bangsa diperuntukan untuk 35 siswi jurusan akuntansi. Kegiatan ini melibatkan 5 Mahasiswi Institute Bisnis dan Informatika kosgoro 1957 dan 35 Siswi sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Jurusan akuntansi.

Siswi dikenalkan dengan pengolahan data elektronik menggunakan perangkat lunak terkait dengan ERP Accurate online. Menurut (Fatimah, Annisa, Fatimatus Zahro Fazda Oktavia, Ima Kristanti, Dwi Reza Maulana, Wulandari, 2025). Software akuntansi Accurate Online dapat digunakan oleh berbagai perusahaan di Indonesia. Sangat cocok untuk bisnis kecil, menengah, dan besar. Salah satu program keuangan yang memenuhi persyaratan perpajakan dan akuntansi di Indonesia. Semua fiturnya, aman, dan dapat menyimpan banyak transaksi. Accurate mengolah data transaksi memudahkan pengguna mendapatkan informasi akuntansi yang dibutuhkan. Diharapkan setelah Siswi mempelajari program accurate online, mereka akan dapat belajar menggunakan berbagai program aplikasi komputer akuntansi yang akan mereka temui saat bekerja nantinya.

Pembahasan

Pemberian materi dilakukan oleh mahasiswi Institute Bisnis dan Informatika kosgoro 1957 yang menjelaskan tentang dasar-dasar pencatatan akuntansi dan pelaporan menggunakan software akuntansi accurate online, Seperti cara menjurnal transaksi pembelian, penjualan, laporan perhitungankomis sales, laporan target penjualan perbarang, laporan target penjualan per sales, laporan neraca dan laporan laba rugi.

Materi pertama yang diberikan adalah pengenalan tentang ERP accurate online, Pemateri menjelaskan pentingnya akuntansi berbasis elektronik Accurate Online serta membahas materi dari jurnal umum sampai dengan laporan keuangan. Sebagian kecil peserta binaan menganggap bahwa akuntansi berbasis elektronik adalah bidang yang rumit. Dilanjutkan dengan materi kedua mengenai transaksi-transaksi akuntansi. Pada sesi ini diskusi antara pemberi

materi dan audience dimulai, Dimulai dengan identifikasi aktivitas transaksi. Aktivitas yang diidentifikasi diawali dari aktivitas memulai usaha, transaksi pembelian bahan baku, Penjualan bahan baku, pengeluaran biaya, penerimaan, pemasukan, memasukan ketentuan komisi untuk perhitungan komisi sales, ketentuan target penjualan perbarang, ketentuan target penjualan sales Setelah menacatat transaksi akuntansi, materi berikutnya adalah mereview dan menjelaskan hasil laporan yang telah dibuat, Diantara lain laporan neraca, laporan laba rugi, laporan perhitungan komisi sales, laporan target penjualan perbaranh, laporan penjualan sales perbulan.

Hasil Kesepakatan Kerja Sama Dengan SMK Harapan Bangsa

Koordinasi dengan SMK Harapan Bangsa untuk memberikan pelatihan edukasi tentang penggunaan dan pemahaman software accurate online kepada siswi jurusan akuntansi.

Hasil Pelaksanaan Kegiatan PKM

Dalam melaksanakan kegiatan PKM ini, siswi Sekolah Menengah Kejuruan jurusan akuntansi menjadi lebih paham dan mengerti tentang penggunaan software accurate online sehingga kedepannya dapat diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran disekolah berdasarkan tanya jawab dan sharing discussion yang berlangsung selama kegiatan dapat memberikan kontribusi bagi peserta yaitu:

1. Memberikan pemahaman dan penggunaan tentang software accurate online

Peserta mampu mengikuti kegiatan PKM dari Awal hingga Akhir dan mau memberikan feedback jalannya kegiatan.Selama kegiatan berlangsung, peserta didorong untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi.

Kegiatan PKM saat berlangsung



Gambar 1. Narasumber Memberikan Materi

Tabel 1. Tingkat Pemahaman Siswa Sebelum dan Sesudah Pemaparan Materi

Indikator	Belum Paham		Penurunan (%)	Sudah Paham		Peningkatan (%)
	Sebelum (%)	Sesudah (%)		Sebelum (%)	Sesudah (%)	
Pencatatan Pemasukan & Pengeluaran	70	29	50	30	80	50
Penyusunan Laporan Keuangan	80	40	40	20	60	40
Penggunaan Aplikasi Accurate Online	85	25	60	15	75	60

Tabel tersebut menjelaskan terjadinya penurunan persentase siswa yang belum paham serta peningkatan persentase siswa yang sudah paham terhadap materi pelatihan ERP Accurate Online. Penjelasan masing-masing indikator adalah sebagai berikut:

1. Pencatatan Pemasukan dan Pengeluaran

Sebelum mengikuti pelatihan siswa yang belum paham terhadap indikator pencatatan pemasukan dan pengeluaran, sebelum pelatihan sebanyak 70% peserta berada pada kategori belum paham. Setelah pelatihan, persentase tersebut menurun menjadi 29%, sehingga terjadi penurunan sebesar 50%. Penurunan ini diikuti dengan peningkatan persentase peserta yang sudah paham dari 30% menjadi 80%, atau mengalami peningkatan sebesar 50%. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan mampu meningkatkan pemahaman peserta terhadap konsep dasar pencatatan transaksi keuangan secara signifikan.

2. Penyusunan Laporan Keuangan

Pada Indikator penyusunan laporan keuangan, persentase peserta yang belum paham sebelum pelatihan mencapai 80%. Setelah pelatihan dilaksanakan, persentase tersebut menurun menjadi 40%, dengan tingkat penurunan sebesar 40%. Sejalan dengan itu, persentase peserta yang sudah paham meningkat dari 20% menjadi 60%. Peningkatan ini menunjukkan bahwa pelatihan memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kemampuan peserta dalam memahami proses penyusunan laporan keuangan berbasis aplikasi akuntansi.

3. Penggunaan Aplikasi Accurate Online

Pada indikator penggunaan aplikasi Accurate Online, hasil pre-test menunjukkan bahwa sebagian besar peserta belum memiliki pemahaman yang memadai, dengan persentase belum paham sebesar 85%. Setelah mengikuti pelatihan, persentase tersebut menurun drastis menjadi 25%, sehingga terjadi penurunan sebesar 60%. Di sisi lain, persentase peserta yang sudah paham meningkat dari 15% menjadi 75%, dengan tingkat peningkatan sebesar 60%. Peningkatan ini merupakan yang paling tinggi dibandingkan indikator lainnya, yang menunjukkan bahwa pelatihan sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan peserta dalam mengoperasikan aplikasi Accurate Online.

Evaluasi Keberhasilan dan Partisipasi Siswa

Keberhasilan kegiatan pelatihan Accurate Online dapat dilihat dari tingkat partisipasi dan keterlibatan siswa selama kegiatan berlangsung. Seluruh peserta mengikuti kegiatan pelatihan dari awal hingga akhir dengan tingkat kehadiran yang tinggi. Siswa menunjukkan antusiasme yang baik, terlihat dari keaktifan dalam mengikuti penjelasan materi, bertanya kepada pemateri, serta keterlibatan langsung dalam praktik penggunaan aplikasi Accurate Online. Selain itu, hasil evaluasi melalui pre-test dan post-test menunjukkan adanya peningkatan tingkat pemahaman siswa pada seluruh indikator pembelajaran. Mayoritas siswa mampu memahami konsep pencatatan pemasukan dan pengeluaran, penyusunan laporan keuangan, serta penggunaan aplikasi Accurate Online setelah pelatihan dilaksanakan. Hal ini menunjukkan bahwa tujuan kegiatan pelatihan telah tercapai dengan baik dan materi yang disampaikan dapat diterima serta dipahami oleh peserta.

Hambatan, Solusi dan Dampak Kegiatan

Selama pelaksanaan kegiatan pelatihan Accurate Online, terdapat beberapa hambatan yang ditemui, terutama terkait dengan perbedaan tingkat pemahaman awal siswa terhadap materi akuntansi dan penggunaan aplikasi berbasis digital. Sebagian siswa memerlukan waktu lebih lama untuk memahami alur transaksi dan fitur aplikasi, terutama pada tahap praktik. Selain itu, keterbatasan waktu pelatihan serta kendala teknis seperti koneksi internet yang kurang stabil juga menjadi faktor yang memengaruhi kelancaran kegiatan. Untuk mengatasi hambatan tersebut, pemateri menerapkan strategi pendampingan langsung, penyampaian materi secara bertahap, serta pengulangan penjelasan pada bagian yang dianggap sulit. Peserta juga diberikan kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi agar pemahaman dapat merata.

Pelaksanaan solusi tersebut berdampak positif terhadap keberhasilan kegiatan. Siswa menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam pencatatan transaksi, penyusunan laporan keuangan, serta penggunaan aplikasi Accurate Online. Selain peningkatan kemampuan teknis, kegiatan ini juga berdampak pada meningkatnya kepercayaan diri dan kesiapan siswa dalam menghadapi dunia kerja yang menuntut penguasaan teknologi akuntansi. Dengan demikian, pelatihan Accurate Online tidak hanya memberikan manfaat dari sisi pengetahuan, tetapi juga berkontribusi dalam meningkatkan kompetensi dan kesiapan siswa secara praktis dan profesional.



Gambar 2. Tanya Jawab dengan Peserta



Gambar 3. Tim PKM Berfoto Bersama Peserta

4. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) berupa pendampingan penggunaan ERP Accurate Online pada siswa SMK Harapan Bangsa telah terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan. Melalui kegiatan pelatihan dan praktik langsung, siswa mengalami peningkatan pemahaman serta keterampilan dalam mengoperasikan sistem akuntansi berbasis ERP, khususnya dalam pencatatan transaksi dan penyusunan laporan keuangan. Pendampingan ini mampu meningkatkan kesiapan siswa dalam menghadapi kebutuhan dunia kerja yang menuntut penguasaan teknologi akuntansi digital. Dengan demikian, kegiatan PKM ini berkontribusi dalam memperkecil kesenjangan antara pembelajaran teori akuntansi di sekolah dengan kompetensi praktis yang dibutuhkan oleh dunia usaha dan dunia industri.

5. SARAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan PKM, beberapa saran yang dapat diberikan adalah Kegiatan pendampingan penggunaan ERP Accurate Online sebaiknya dilakukan secara berkelanjutan agar siswa dapat memahami fitur yang lebih mendalam dan kompleks. Pihak sekolah diharapkan dapat mengintegrasikan penggunaan software akuntansi Accurate Online dalam kegiatan pembelajaran praktik akuntansi. Pada pelaksanaan kegiatan PKM selanjutnya, disarankan adanya sesi evaluasi berupa saran dan kritik dari peserta guna meningkatkan kualitas kegiatan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada SMK Harapan Bangsa atas kerja sama dan dukungan yang diberikan selama pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Institut Bisnis dan Informatika (IBI) Kosgoro 1957, khususnya Program Studi Akuntansi, atas dukungan dan fasilitas yang diberikan. Selain itu, penulis mengapresiasi seluruh siswa peserta kegiatan PKM yang telah berpartisipasi aktif sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan lancar dan memberikan manfaat yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Pertiwi, D. A., & Ardiana, M. (2022). Upgrade Skill Siswa SMK Kadiri Kras dengan Accurate. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 105–112. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v2i1.142>
- Anglaini, E., Utami, M., Adha, M. A., & Damayanti, P. (2025). *PENDAMPINGAN PEMBUKUAN AKUNTANSI UMKM PASAR LAUNDRY DI JAKARTA Assistance in Accounting Bookkeeping and Preparation of*. 6(2), 705–716.
- Fajar, M., & Fahri, A. (2025). *PENDAMPINGAN PEMBUATAN LAPORAN KEUANGAN BERBASIS ACCURATE BAGI UMKM Assistance in Preparing Accurate-Based Financial Reports for*. 7(1), 59–68.
- Fatimah, Annisa, Fatimatus Zahro Oktavia, Ima Kristanti, Dwi Reza Maulana, Wulandari, R. N. E. (2025). *Digitalisasi Akuntansi : Accurate Online Software* (D. Febrina (ed.)). Peneleh.
- Fauzan, M. (2025). *PELATIHAN MANAJEMEN KEUANGAN Simple Financial Management Training to Improve MSME Competitiveness in the Digital Era*. 7(1), 135–142.
- Fazriyah, S. N., Julianti, E. A. C., Maryama, H. M., Zaliani, R., & Damayanty, P. (2025). Peningkatan *Pengelolaan* Keuangan melalui Pelatihan Akuntansi Pembukuan. *Puan Indonesia*, 6(2), 717–726. <https://doi.org/10.37296/jpi.v6i2.352>
- Fujianto, A. I., Sabekih, M. F., Hidayat, M. R., Oktobiansyah, R., Sari, I. R., Pamulang, U., & Tangerang, K. (2025). *MENGENAL DUNIA AKUNTANSI : PENGENALAN SOFTWARE*. 3(12).
- Khairani, S., Kesuma, D. P., Fransiska, J., & Hartati, E. (2021). Pelatihan Aplikasi Accurate bagi Guru dan Siswa SMK Negeri 1 Palembang. *Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (PADIMAS)*, 1(1), 43–49. <https://doi.org/10.35957/padimas.v1i1.1173>
- Nico Alexander, Astrid Rudyanto, Ariesta Tika Kinanti, Jenny Vivianti, Debora Setopo, Fanny Anggreani, S., & Christina. (2024). *Accurate, M. P. (2024). Peningkatan kompetensi siswa smk dalam bidang akuntansi melalui pelatihan accurate*.
- Silfiyani Dwiyantri, Azzahra Nur Sifa, Yuliyanti, Y., Indri Tsania Putri, & Damayanty, P. (2024). Pendampingan *Penerapan Pencatatan Keuangan Sederhana Pada Rehat & Singgah Coffee*. *Puan Indonesia*, 5(2), 583–596. <https://doi.org/10.37296/jpi.v5i2.218>

