

PENDAMPINGAN PENGELOLAAN SISTEM INFORMASI KEUANGAN DI SEKOLAH YAYASAN PENDIDIKAN IBNU SINA

*Assistance in Managing the Financial Information System at
Ibnu Sina Educational Foundation School*

Andi Hidayatul Fadlilah

Universitas Ibnu Sina (UIS), Batam, Indonesia
e-mail: andihidaya@uis.ac.id

Andi Auliya Rahmadhani

Universitas Ibnu Sina (UIS), Batam, Indonesia
e-mail: andi.auliya@uis.ac.id

Ice Irawati

Universitas Ibnu Sina (UIS), Batam, Indonesia
e-mail: ice.irawati@uis.ac.id

Nia Hartati

Universitas Ibnu Sina (UIS), Batam, Indonesia
e-mail: niahartati130@gmail.com

Centrissia Ariska

Universitas Ibnu Sina (UIS), Batam, Indonesia
e-mail: yusnanatak@gmail.com

Abstract

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas manajemen dan penatausahaan keuangan di lingkungan sekolah swasta di bawah naungan Yayasan Pendidikan Ibnu Sina Batam. Fokus kegiatan diarahkan pada peningkatan pemahaman dan keterampilan teknis pengelolaan keuangan berbasis teknologi informasi, dengan sasaran peserta dari unsur manajemen keuangan tingkat TK, SD, SMP, dan SMK. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 18 Juni 2025 di Ruang Rapat Yayasan Pendidikan Ibnu Sina dan diikuti oleh 13 peserta. Metode pelaksanaan meliputi penyampaian materi, pelatihan, simulasi, dan diskusi interaktif. Salah satu materi inti adalah pelatihan penggunaan sistem informasi keuangan berbasis aplikasi Finance Cloud dari Sevima untuk mendukung efisiensi pencatatan, pelaporan, dan transparansi keuangan sekolah. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta memiliki antusiasme tinggi dalam memahami penggunaan sistem digital dan menyadari pentingnya akuntabilitas dalam tata kelola dana pendidikan. Kegiatan ini memberikan kontribusi dalam mendorong penerapan sistem keuangan yang lebih tertib, efisien, dan akuntabel di sekolah-sekolah mitra. Disarankan

agar yayasan melakukan monitoring berkelanjutan, menyusun SOP keuangan, serta melaksanakan pelatihan lanjutan secara periodik

Keywords— manajemen, keuangan, sekolah, sistem informasi

1. PENDAHULUAN

Manajemen Keuangan sangat memiliki kompleksitas dalam prosedur penanganannya. Dengan menggunakan teknologi yang berbasis Website dalam pelaksanaan manajemen keuangan sangat dapat mempermudah dalam menjalankan manajemen keuangan. Menurut Ratnasari (2021), pengelolaan keuangan adalah seni pengurusan/kegiatan keuangan yang meliputi pencatatan, perencanaan, pelaksanaan, pertanggungjawaban, dan pelaporan. Dibutuhkan sumber daya manusia yang dapat mengelola keuangan sekolah sesuai dengan aturan-aturan yang ada, sehingga pimpinan dapat memberikan kebijakan untuk melangkah mencapai target organisasi.

Manajemen keuangan merupakan salah satu aspek fundamental dalam keberlangsungan sebuah institusi pendidikan, terutama bagi sekolah menengah pertama swasta (SMPS) yang tidak sepenuhnya bergantung pada dana pemerintah. Keberhasilan sebuah sekolah dalam mencapai tujuan pendidikan sangat dipengaruhi oleh kemampuan pengelolaan keuangan yang baik dan transparan. Namun, masih banyak sekolah swasta, khususnya di wilayah Batam, yang menghadapi tantangan dalam tata kelola keuangan yang efektif dan akuntabel. Berbeda dengan sekolah negeri yang mendapatkan bantuan dari pemerintah, sekolah swasta bergantung pada uang sekolah yang dibayar oleh orang tua siswa. (Latifah, Amelia & Dewi, 2023). Ini menjadi tantangan terutama bagi sekolah swasta yang tidak memiliki jumlah murid yang cukup untuk menopang operasional sekolah.

Yayasan Pendidikan Ibnu Sina merupakan salah satu Yayasan Pendidikan yang mengelola sekolah mulai dari TK hingga Perguruan Tinggi, yang membutuhkan peningkatan kapasitas dalam manajemen dan penatausahaan keuangan. Beberapa tantangan yang sering dihadapi oleh sekolah swasta seperti kurangnya pemahaman dalam penyusunan anggaran, pencatatan keuangan yang belum sesuai standar akuntansi, serta kesulitan dalam menyusun laporan keuangan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan. Keterbatasan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi di bidang keuangan juga menjadi faktor yang memengaruhi efektivitas pengelolaan dana sekolah. Menurut penelitian Nazaruddin, I., & Putra, W.M. (2021) bahwa banyak sekolah swasta belum menerapkan sistem pencatatan akuntansi yang sesuai standar, sehingga diperlukan pelatihan dan pendampingan untuk memperbaiki pencatatan keuangan.

Pendampingan dalam manajemen dan penatausahaan keuangan sangat diperlukan agar sekolah dapat mengelola sumber daya keuangannya secara optimal. Dengan tata kelola yang baik, sekolah dapat meningkatkan efisiensi penggunaan dana, menghindari potensi risiko penyalahgunaan anggaran, serta membangun kepercayaan dari para pemangku kepentingan, termasuk orang tua siswa dan pihak yayasan. Dalam penelitian Niatri, et.al (2023) membahas bagaimana pendampingan dalam penyusunan administrasi dan laporan keuangan dapat membantu sekolah swasta dalam meningkatkan transparansi keuangan dan pertanggungjawaban manajemen sekolah.

Melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini, diharapkan dapat dilakukan transfer pengetahuan dan keterampilan dalam pengelolaan keuangan sekolah,

mulai dari penyusunan anggaran, pencatatan transaksi, penyusunan laporan keuangan, hingga strategi pengelolaan kas. Pendampingan ini juga bertujuan untuk membantu sekolah dalam menerapkan prinsip akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan dana pendidikan, sehingga dapat mendukung keberlanjutan sekolah dalam memberikan layanan pendidikan yang berkualitas. Dengan adanya program ini, diharapkan sekolah di bawah Yayasan Pendidikan Ibnu Sina dapat mengelola keuangannya dengan lebih baik, memitigasi risiko kesalahan dalam pembukuan, serta meningkatkan kualitas tata kelola sekolah secara keseluruhan.

Tujuan Kegiatan

- 1) Meningkatkan Pemahaman dan Kompetensi dalam Manajemen Keuangan Sekolah
- 2) Mendorong Transparansi dan Akuntabilitas dalam Pengelolaan Dana Sekolah
- 3) Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas Pengelolaan Sumber Daya Keuangan Sekolah

2. METODE

Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

Untuk memastikan keberhasilan pendampingan dalam manajemen dan penatausahaan keuangan SMPS Kabil Ibnu Sina Batam, kegiatan ini akan dilaksanakan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan: Pada tahap ini, dilakukan persiapan awal untuk memastikan kelancaran pelaksanaan program, meliputi: a). Identifikasi Kebutuhan Sekolah: Mengumpulkan informasi mengenai kondisi keuangan sekolah saat ini, termasuk sistem pencatatan yang digunakan, tantangan yang dihadapi, dan kompetensi tenaga administrasi sekolah dalam mengelola keuangan. b) Koordinasi dengan Pihak Sekolah: Melakukan pertemuan awal dengan kepala sekolah dan staf keuangan untuk menyampaikan tujuan dan rencana kegiatan pendampingan. c) Penyusunan Modul dan Materi Pendampingan: Menyiapkan bahan ajar terkait prinsip manajemen keuangan sekolah, tata kelola anggaran, pencatatan keuangan, dan pelaporan keuangan berbasis transparansi dan akuntabilitas.
2. Tahap Pelaksanaan
 - a. Tahap ini merupakan inti dari kegiatan pengabdian yang mencakup beberapa aktivitas utama:
 - b. Workshop dan Pelatihan Manajemen Keuangan Sekolah:
 - 1) Pengenalan konsep dasar manajemen keuangan sekolah.
 - 2) Penyusunan anggaran sekolah berbasis kebutuhan dan perencanaan strategis.
 - 3) Penerapan sistem pencatatan keuangan yang baik dan sesuai standar akuntansi sederhana.
 - 4) Pengelolaan kas dan pengendalian anggaran agar lebih efisien.
 - 5) Penyusunan laporan keuangan yang transparan dan akuntabel.
 - c. Simulasi dan Praktek Pengelolaan Keuangan:
 - 1) Peserta diberikan studi kasus terkait pencatatan dan pengelolaan keuangan sekolah.
 - 2) Latihan dalam menyusun laporan keuangan bulanan dan tahunan.
 - d. Pendampingan dan Evaluasi Sistem Keuangan Sekolah:

- 1) Pendampingan langsung dalam implementasi sistem pencatatan keuangan di sekolah.
 - 2) Penyempurnaan dokumen keuangan sekolah berdasarkan hasil evaluasi.
 - 3) Pemberian saran dan solusi terkait permasalahan yang dihadapi sekolah dalam mengelola keuangan.
3. Tahap Evaluasi dan Tindak Lanjut. Setelah pelaksanaan pendampingan, dilakukan evaluasi terhadap efektivitas kegiatan, meliputi:
- a. Evaluasi Hasil Pendampingan: Mengukur peningkatan pemahaman dan keterampilan tenaga kependidikan dalam mengelola keuangan sekolah.
 - b. Review Dokumen Keuangan Sekolah: Memeriksa sejauh mana sistem pencatatan keuangan yang telah diajarkan diterapkan oleh sekolah.
 - c. Penyusunan Rekomendasi dan Panduan Keuangan Sekolah:
 - 1) Memberikan rekomendasi untuk meningkatkan keberlanjutan sistem pengelolaan keuangan sekolah.
 - 2) Menyusun panduan sederhana sebagai acuan sekolah dalam manajemen keuangan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pendampingan Manajemen dan Penatausahaan Keuangan telah dilaksanakan pada:

- a. Hari/Tanggal: Rabu, 18 Juni 2025
- b. Waktu: Pukul 09.00 – 13.00 WIB
- c. Tempat: Ruang Rapat Yayasan Pendidikan Ibnu Sina

Kegiatan ini dihadiri oleh 13 orang peserta, yang merupakan pegawai bagian dari manajemen keuangan unit sekolah di bawah naungan Yayasan Pendidikan Ibnu Sina, meliputi jenjang TK, SD, SMP, dan SMK.



Gambar 1. Kegiatan Pengabdian

Kegiatan berjalan dengan lancar dan interaktif. Narasumber dalam kegiatan ini menyampaikan materi inti mengenai prinsip-prinsip manajemen dan penatausahaan keuangan sekolah yang baik. Salah satu fokus utama yang disampaikan narasumber adalah penggunaan sistem informasi keuangan berbasis digital, khususnya melalui aplikasi Finance Cloud dari Sevima.

Peserta diberikan pemahaman teknis mengenai bagaimana aplikasi Finance Cloud dapat digunakan untuk mendukung proses penyusunan anggaran, pencatatan transaksi keuangan, serta pembuatan laporan keuangan yang transparan dan akuntabel. Narasumber juga memandu peserta dalam simulasi penggunaan aplikasi, mulai dari input data transaksi hingga pencetakan laporan keuangan bulanan.

Diskusi dan tanya jawab berlangsung aktif, di mana peserta menyampaikan berbagai tantangan dalam pengelolaan keuangan masing-masing sekolah, dan mendapatkan solusi yang aplikatif serta terarah.

Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kapabilitas SDM sekolah dalam mengelola keuangan secara lebih efisien dan akuntabel melalui penerapan teknologi yang tepat guna.

4. KESIMPULAN

Kegiatan Pendampingan Manajemen dan Penatausahaan Keuangan Sekolah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juni 2025 di Ruang Rapat Yayasan Pendidikan Ibnu Sina telah berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan yang diharapkan. Kegiatan ini berhasil meningkatkan pemahaman para peserta yang berasal dari berbagai unit sekolah (TK, SD, SMP, dan SMK) di bawah naungan yayasan mengenai prinsip-prinsip dasar pengelolaan keuangan sekolah secara akuntabel dan transparan.

Melalui pemaparan materi dan simulasi langsung penggunaan aplikasi Finance Cloud dari Sevima, peserta memperoleh keterampilan teknis dalam mencatat, menyusun, dan melaporkan keuangan sekolah berbasis sistem informasi digital. Partisipasi aktif peserta dalam diskusi juga mencerminkan antusiasme dan kebutuhan yang tinggi terhadap peningkatan kapasitas di bidang tata kelola keuangan.

Dengan terselenggaranya kegiatan ini, diharapkan sistem pengelolaan keuangan di lingkungan Yayasan Pendidikan Ibnu Sina dapat menjadi lebih tertib, efisien, dan berbasis teknologi, sehingga mendukung tercapainya tata kelola pendidikan yang profesional dan berkelanjutan.

5. SARAN

Sebagai tindak lanjut dari kegiatan pendampingan ini, disarankan agar seluruh unit sekolah di bawah naungan Yayasan Pendidikan Ibnu Sina mengimplementasikan sistem informasi keuangan berbasis digital secara berkelanjutan untuk meningkatkan efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas pengelolaan keuangan. Penguatan kapasitas sumber daya manusia melalui pelatihan lanjutan perlu dilakukan secara periodik guna memastikan kompetensi yang sesuai dengan perkembangan regulasi dan teknologi.

Selain itu, diperlukan penyusunan Standar Operasional Prosedur (SOP) dan panduan teknis sebagai acuan bersama dalam praktik penatausahaan keuangan di masing-masing sekolah. Yayasan juga diharapkan menjalankan fungsi monitoring dan evaluasi secara berkala untuk menilai efektivitas implementasi serta memberikan pendampingan lanjutan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Yayasan Pendidikan Ibnu Sina karena telah memberikan dukungan dan izin untuk melakukan kegiatan Pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Rusdiana., Wardija., 2022. Manajemen Keuangan Sekolah. Konsep, Prinsip dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah. Edisi Revisi. Arsad Press.
- Latifah.H, Amelia.S & Dewi, S.Z. 2023. Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Swasta Islami: Tantangan Dan Peluang. Jurnal PGSD UNIGA. Vol.2.N0.1
- Niarti.U, Paddery.P, Gunawan.R, Apriyaldi.M, Renata.A.I. 2023. Pendampingan Penyusunan Administrasi Dan Laporan Keuangan Pada Smp Muhammadiyah 2 Curup Kabupaten Rejang Lebong. RESONA Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat. Vol.7, N0.1.
- Nazaruddin, I., & Putra, W.M. (2021). Peningkatan Akuntabilitas Penyelenggaraan Keuangan Sekolah. Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat, 2021: 2. Kreatifitas Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah dan Perguruan Tinggi.
- Trihantoyo. S., 2020. Manajemen Keuangan Pendidikan. Penerbit: Pustaka Aksara. Surabaya.