

PENINGKATAN KETERAMPILAN TEKNOLOGI INFORMASI BAGI SISWA AKUNTANSI DALAM PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN BERBASIS DIGITAL DI SMK MULTIMEDIA MANDIRI

*Enhancing Information Technology Skills for Accounting
Students in Preparing Digital-Based Financial Reports at SMK
Multimedia Mandiri*

Sestri Novia Rizki

Universitas Media Nusantara Citra, Jakarta, Indonesia
e-mail: noviasestri@gmail.com

Eko Amri Jaya

Universitas Media Nusantara Citra, Jakarta, Indonesia
e-mail: ekoamzari26@gmail.com

Adi Fitrianto

Universitas Media Nusantara Citra, Jakarta, Indonesia
e-mail: adi.fitrianto2@gmail.com

Vani Maharani Nasution

Universitas Media Nusantara Citra, Jakarta, Indonesia
e-mail: vanimaharanasution@gmail.com

Febi Ramadhani Rusdin

Universitas Media Nusantara Citra, Jakarta, Indonesia
e-mail: febi.ramadhani@mncu.ac.id

Ilimi Sila Ayu

Universitas Media Nusantara Citra, Jakarta, Indonesia
e-mail: ilmisilaayu@gmail.com

Carli Apriansyah Hutagalung

Universitas Negeri Jakarta, Jakarta, Indonesia
e-mail: carli.apriansyah@mncu.ac.id

Rio Rahmat Yusran

Universitas Mohammad Natsir, Bukittinggi, Indonesia
e-mail: riorahmatyusran@gmail.com

Very Karnadi

Akademi Teknik Adi Karya, Sungai Penuh, Indonesia
e-mail: veryshredder@gmail.com2

Abstract

Community service activities at SMK Multimedia Mandiri aim to improve information technology skills for students majoring in Accounting in preparing digital-based financial reports. In today's digital era, the ability to use software such as Microsoft Excel and Google Spreadsheets is an important skill that must be possessed by prospective workers in the accounting field. This activity was carried out at SMK [School Name] and involved students of grades XI and XII majoring in Accounting as participants. The implementation method was in the form of interactive training, demonstrations, and direct practice in preparing digital financial reports including general journals, ledgers, trial balances, and profit and loss reports. The results of the activity showed an increase in participants' understanding and skills in operating spreadsheet applications and preparing financial reports efficiently and systematically. This service is expected to support students' readiness in facing the needs of the world of work that demands mastery of information technology in accounting practices.

Keywords--information technology, digital accounting, financial reports, vocational school students, Microsoft Excel, Google Spreadsheet

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang pesat telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang akuntansi. Proses penyusunan laporan keuangan yang sebelumnya dilakukan secara manual kini mulai beralih ke sistem digital yang lebih cepat, efisien, dan akurat. Oleh karena itu, penguasaan teknologi informasi menjadi keterampilan penting yang harus dimiliki oleh siswa jurusan Akuntansi, khususnya di tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), sebagai bekal menghadapi dunia kerja yang semakin terdigitalisasi. Di sisi lain, realita di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak siswa SMK jurusan Akuntansi yang belum menguasai penggunaan perangkat lunak pendukung, seperti Microsoft Excel, Google Spreadsheet, maupun aplikasi akuntansi berbasis digital lainnya. Padahal, keterampilan tersebut sangat dibutuhkan dalam proses pencatatan transaksi, pengolahan data, dan penyusunan laporan keuangan.

Sekolah merupakan Lembaga Pendidikan formal yang sistematis melaksanakan program bimbingan, pengajaran dan latihan dalam rangka membantu siswa agar mampu menembangkan potensinya. Dalam mengembangkan potensi siswa tersebut guru dituntut untuk meningkatkan peran dan kompetensinya. Lingkungan sekolah merupakan tempat seorang siswa dalam menjalankan kegiatan pendidikan untuk memperoleh ilmu pengetahuan, perubahan sikap dan keterampilan baik di dalam kelas maupun di luar kelas dengan mengikuti dan menaati peraturan dalam sistematika pendidikan yang telah ditetapkan. Lingkungan ini meliputi dua faktor yaitu situasi yang ada di dalam kelas maupun situasi fisik di luar tempat berlangsungnya proses belajar mengajar [1].

Teknologi digital telah mengubah metode pembelajaran yang digunakan dalam lingkungan pendidikan. Dulu metode pembelajaran tradisional sering kali didominasi oleh ceramah guru dan belajar pasif siswa. Namun, dengan kemajuan teknologi digital, pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif, kolaboratif, dan berbasis masalah telah menjadi mungkin. Siswa sekarang dapat terlibat dalam pengalaman belajar yang lebih interaktif, memanfaatkan sumber daya multimedia, simulasi dan perangkat lunak pembelajaran yang beragam. Metode ini mendorong partisipasi aktif siswa, keterlibatan langsung dalam pemecahan masalah, dan pemikiran kritis, yang pada gilirannya dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa [2]. Penggunaan teknologi sangat meningkatkan efisiensi dan keakuratan proses pelaporan keuangan. Sistem pelaporan keuangan otomatis

secara signifikan mengurangi waktu dan upaya yang diperlukan untuk mengumpulkan dan menyajikan data keuangan [3].

Melihat kebutuhan tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat ini dirancang untuk memberikan pelatihan dan pendampingan kepada siswa SMK jurusan Akuntansi dalam meningkatkan keterampilan teknologi informasi yang terintegrasi dengan praktik akuntansi. Fokus utama kegiatan adalah memberikan pemahaman dan kemampuan teknis dalam menyusun laporan keuangan secara digital, mulai dari pencatatan transaksi hingga pembuatan laporan keuangan akhir menggunakan aplikasi spreadsheet. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa mampu mengembangkan kompetensi digital yang relevan dengan bidang keahliannya serta meningkatkan kesiapan mereka dalam menghadapi tantangan dunia kerja di era industri 4.0.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peran institusi pendidikan, industri, dan sekolah vokasi menjadi sangat penting. Kolaborasi antar pemangku kepentingan dapat mempercepat peningkatan literasi teknologi, khususnya bagi generasi muda yang akan menjadi penggerak ekonomi di masa depan. Studi ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas sinergi antara institusi pendidikan, industri, dan sekolah vokasi dalam pengembangan kapasitas sumber daya manusia berbasis teknologi. Pendekatan kolaboratif ini diharapkan dapat menjadi model berkelanjutan untuk memberdayakan UMKM melalui pendidikan berbasis data. Menurut Hasil pengabdian [4].

Tujuan Pengabdian ini Meningkatkan pemahaman siswa akuntansi terhadap pentingnya pemanfaatan teknologi informasi dalam proses penyusunan laporan keuangan yang efisien dan akurat, Memberikan pelatihan praktis kepada siswa akuntansi mengenai penggunaan perangkat lunak akuntansi berbasis digital seperti Microsoft Excel, Accurate, atau aplikasi keuangan lainnya yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja, Mengembangkan keterampilan siswa dalam menginput, mengolah, dan menyajikan data keuangan menggunakan platform digital agar siap menghadapi tantangan era industri 4.0 dan Meningkatkan daya saing lulusan SMK, khususnya jurusan Akuntansi, melalui penguasaan teknologi informasi dalam bidang akuntansi yang dapat diterapkan dalam praktik kerja lapangan maupun dunia kerja profesional.

Menurut hasil pengabdian Tujuan kegiatan pengabdian untuk meningkatkan keterampilan masyarakat. Pelatihan keterampilan (training) adalah suatu proses pembelajaran yang akan melibatkan keahlian, sikap, peraturan, konsep dan bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan kinerja dari peserta pelatihan [5]. Menurut [6] tujuan dari kegiatan pelatihan dan pendampingan pendaftaran merek produk bagi pelaku UMKM di Kota Batam adalah untuk memberdayakan mereka dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan dalam mengamankan dan meningkatkan bisnis mereka melalui perlindungan merek produk. Melalui pelatihan ini, diharapkan para pelaku UMKM dapat memahami secara lebih baik proses pendaftaran HKI secara online serta mengatasi anggapan bahwa proses tersebut rumit dan memakan waktu. Dengan demikian, mereka dapat melangkah maju untuk melindungi hak kekayaan intelektual mereka dengan lebih percaya diri, yang pada akhirnya akan berkontribusi pada pertumbuhan dan keberlanjutan bisnis UMKM di Kota Batam. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai bentuk pelaksanaan tridharma perguruan tinggi untuk memberikan pelatihan kepada Ibu-ibu pengusaha 'Aisyah terkait pembukuan sederhana melalui akuntansi digital, termasuk di dalamnya cara membukukan dan manfaatnya bagi unit usaha [7].

Remaja harus dituntut untuk berperilaku positif, kreatif, dan inovatif agar mampu melanjutkan pembangunan bangsanya menjadi lebih baik, sebab remaja merupakan generasi muda sebagai penerus tradisi. Mereka berusaha menyesuaikan diri dengan tuntutan lingkungannya, dalam hal ini mentaati tradisi yang berlaku, melaksanakan nilai dan norma dimana mereka berada. Generasi muda sebagai pembangkit. Pemuda pembuka kejelasan dari suatu masalah sosial. Generasi muda pembangkit ini memperjuangkan masyarakat marginal (terpinggirkan) atau masyarakat yang tidak menikmati hasil pertumbuhan Pembangunan [8]. Menurut hasil pengabdian Tujuan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini adalah memberikan pelatihan yang mencakup teori dan praktik membuat desain web dengan memanfaatkan framework bootstrap, diharapkan bahwa pelatihan ini akan memberikan pengetahuan dan membantu para peserta memahami konsep pemrograman dasar desain web. Teknis dari kegiatan pelatihan adalah dengan menyampaikan materi yang akan didemonstrasikan dan dipraktikkan secara langsung pada laptop peserta. Pertanyaan atau kuis tentang teori atau praktikum digunakan untuk melakukan evaluasi sejauh mana pemahaman para peserta pelatihan [9].

2. METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini bersifat partisipatif dan aplikatif, dengan pendekatan pelatihan, pendampingan, dan praktik langsung. Kegiatan ini dilaksanakan dalam beberapa tahap sebagai berikut:

1. Agenda Kegiatan

Proses Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan pada tanggal 15 Januari 2025 bisa dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 1. Proses Kegiatan

No	Pemberangkatan	Waktu	Keterangan
1	Persiapan sarana dan Prasarana Kegiatan Pengabdian	08.00-08.30	<i>Briefing</i> persiapan berangkat dan berdoa
2	Persiapan Alat alat yang digunakan untuk pengabdian	08.30-09.00	Dokumen (presensi)
3	Penyampaian Materi	09-11.30	Proses penjelasan materi dan dalam Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Digital
4	Dokumentasi Kegiatan	11.45-12.00	Kegiatan Pelatihan
5	Penutupan	12.00-12.30	Semua peserta dan tim pengabdian

2. Persiapan Kegiatan

Tahap ini mencakup koordinasi dengan pihak sekolah (SMK), penentuan peserta (siswa jurusan Akuntansi kelas XII SMK Multimedia Mandiri), serta penyusunan materi pelatihan. Selain itu, dilakukan juga penyiapan sarana prasarana seperti komputer/laptop, proyektor, dan koneksi internet.

3. Pre-Test (Evaluasi Awal)

Sebelum pelatihan dimulai, peserta diberikan pre-test untuk mengukur tingkat pemahaman awal terkait penggunaan teknologi informasi dalam penyusunan laporan keuangan. Hasil pre-test menjadi acuan untuk menyesuaikan pendekatan pengajaran.

4. Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan dilakukan secara klasikal dan praktikum menggunakan Microsoft Excel dan Google Spreadsheet. Materi yang diberikan meliputi:

- Pengenalan antarmuka dan fungsi dasar spreadsheet
- Pencatatan transaksi keuangan secara digital
- Pembuatan jurnal umum, buku besar, neraca saldo
- Penyusunan laporan keuangan (laba rugi & neraca) berbasis digital
- Penerapan rumus-rumus dasar dan fungsi otomatisasi sederhana

5. Pendampingan dan Praktik Mandiri

Peserta diberi studi kasus sederhana untuk diselesaikan secara mandiri dengan bimbingan dari tim pengabdian. Kegiatan ini bertujuan memperkuat pemahaman dan mendorong kemampuan problem-solving.

6. Post-test dan Evaluasi

Setelah pelatihan, dilakukan post-test untuk mengukur peningkatan keterampilan peserta. Selain itu, dilakukan evaluasi melalui kuesioner kepuasan dan refleksi dari peserta terhadap proses pelatihan.

7. Penutupan dan Tindak Lanjut

Kegiatan diakhiri dengan diskusi dan pemberian modul pelatihan digital kepada sekolah sebagai bahan ajar lanjutan. Tim pengabdian juga memberikan rekomendasi agar materi pelatihan dapat diintegrasikan ke dalam kurikulum praktik akuntansi digital sekolah.2.



Gambar 1. Pelaksanaan Pengabdian



Gambar 2. Foto bersama pelaksanaan Pengabdian

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

1) Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini telah dilaksanakan selama 1 hari SMK SMK Multimedia Mandiri Kota Jakarta, dengan peserta sebanyak 25 siswa jurusan Akuntansi kelas XI. Metode yang digunakan adalah pelatihan langsung (workshop) dan pendampingan praktik penyusunan laporan keuangan menggunakan aplikasi digital berbasis Microsoft Excel dan software akuntansi seperti Accurate dan MYOB.

Beberapa capaian dari kegiatan ini antara lain:

- Peningkatan pemahaman siswa mengenai konsep laporan keuangan dan siklus akuntansi berbasis digital.
- Kemampuan teknis siswa meningkat dalam menggunakan Microsoft Excel untuk membuat jurnal umum, buku besar, neraca saldo, laporan laba rugi, dan neraca.
- Sebanyak 85% peserta mampu menyusun laporan keuangan secara mandiri menggunakan software akuntansi sederhana setelah sesi pelatihan.
- Peningkatan minat siswa untuk mengeksplorasi lebih lanjut aplikasi akuntansi digital terlihat dari partisipasi aktif dan pertanyaan yang diajukan selama sesi pelatihan.

2) Pembahasan

Kegiatan ini menunjukkan bahwa integrasi teknologi informasi dalam pembelajaran akuntansi sangat penting dan dibutuhkan oleh siswa untuk menghadapi dunia kerja yang semakin digital. Berdasarkan evaluasi awal dan akhir (pre-test dan post-test), terjadi peningkatan skor rata-rata sebesar 30%, dari 55 menjadi 85, yang mencerminkan efektivitas pelatihan dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa.

Beberapa faktor yang mendukung keberhasilan kegiatan ini adalah:

- Materi yang sesuai kebutuhan dan mudah dipahami oleh siswa tingkat SMK.
- Fasilitator yang kompeten dan mampu menjelaskan secara praktis serta komunikatif.

- Keterlibatan aktif siswa dalam praktik langsung, yang mempercepat pemahaman mereka terhadap konsep dan aplikasi.

Namun, terdapat beberapa kendala yang juga perlu diperhatikan:

- Waktu pelatihan yang terbatas, sehingga belum semua aspek dari software akuntansi dapat dieksplorasi secara mendalam.

Sebagai tindak lanjut, disarankan agar sekolah dapat mengadakan program pelatihan lanjutan dan menyediakan akses lebih luas terhadap perangkat lunak akuntansi digital, guna mendukung pembelajaran yang berkelanjutan.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknologi informasi bagi siswa akuntansi dalam penyusunan laporan keuangan berbasis digital telah terlaksana dengan baik dan memberikan dampak positif. Melalui pelatihan dan pendampingan praktis, siswa memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep dasar laporan keuangan serta keterampilan teknis dalam menggunakan aplikasi seperti Microsoft Excel dan software akuntansi. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan secara digital. Selain itu, kegiatan ini juga berhasil menumbuhkan minat dan kesadaran siswa akan pentingnya penguasaan teknologi informasi dalam dunia akuntansi modern. Dengan demikian, program ini tidak hanya relevan, tetapi juga memberikan kontribusi nyata dalam mempersiapkan siswa menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin digital dan kompetitif. Sebagai upaya lanjutan, disarankan agar sekolah dan pihak terkait dapat terus mendukung peningkatan kapasitas siswa melalui pelatihan lanjutan, penyediaan fasilitas pendukung, serta integrasi teknologi digital dalam kurikulum pembelajaran akuntansi. Pelatihan ini juga dihadapkan pada beberapa tantangan, seperti keterbatasan waktu dan perbedaan tingkat keterampilan di antara peserta. Meskipun demikian, pelatihan ini berhasil mencapai tujuannya dengan baik dan menawarkan peluang pengembangan lebih lanjut, termasuk pelatihan lanjutan yang lebih fokus pada aspek teknis dan kreatif serta pengembangan modul pembelajaran mandiri.

5. SARAN

1. **Pelatihan Lanjutan secara Berkala**

Sekolah diharapkan dapat mengadakan pelatihan lanjutan secara berkala agar siswa dapat terus mengembangkan keterampilan teknologi informasi, khususnya dalam penggunaan software akuntansi yang lebih kompleks dan sesuai dengan standar industri.

2. **Integrasi Teknologi dalam Kurikulum**

Disarankan agar pembelajaran akuntansi diintegrasikan secara lebih intensif dengan penggunaan teknologi digital, seperti perangkat lunak akuntansi (e.g. Accurate, MYOB, Zahir), untuk membiasakan siswa dalam praktik nyata dunia kerja.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mengizinkan dan membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini, khususnya kepada SMK Multimedia Jakarta Barat serta seluruh peserta Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Dalam pelaksanaannya kami juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh rekan tim pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Desain dan Komunikasi Universitas Media Nusantara Citra yang telah bekerjasama atas terlaksananya kegiatan ini. Semoga pelatihan ini dapat membawa kemajuan bagi institusi dan peserta dalam pembuatan konten di media social.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. Siagian, U. P. Batam, U. P. Batam, D. H. Sitorus, and U. P. Batam, "Peran Guru Dan Lingkungan Sekolah The Role of Teachers and the School Environment in Forming," vol. 6, no. 2, pp. 435–440, 2025.
- [2] W. Jakarta, "Pelatihan Pembuatan Konten Video Untuk Media Sosial Di Smkn 42 Jakarta Barat Video Content Creation Training for Social Media at SMKN 42," vol. 6, no. 2, pp. 421–428, 2025.
- [3] E. A. Wibawa, A. R. Hakim, S. Siswanto, and ..., "Pemanfaatan Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Kemampuan Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Digital bagi Guru MGMP Akuntansi SMK di Kabupaten ...," *PengabdianMu J. ...*, vol. 9, no. 6, pp. 1137–1144, 2024, [Online]. Available: <https://journal.umpr.ac.id/index.php/pengabdianmu/article/view/6286%0Ahttps://journal.umpr.ac.id/index.php/pengabdianmu/article/download/6286/4425>
- [4] D. A. N. Smk and B. Luhur, "Sinergi Mnc University , Sharp CLASS ,," vol. 6, no. 2, pp. 583–592, 2025.
- [5] T. F. Distria, I. R. Safitri, N. A. Putri, and E. Susanto, "Abdimas galuh," *Abdimas Galuh*, vol. 3, no. 1, pp. 32–38, 2021.
- [6] P. D. A. N. Pendampingan and U. D. I. Batam, "PELAKU USAHA MIKRO KECIL MENENGAH Training and Assistance on Product Brand Registration for," vol. 6, no. 1, pp. 21–26, 2024.
- [7] M. Indriastuti and D. Permatasari, "Peningkatan Kemampuan Akuntansi UMKM Berbasis Digital," *JPPM (Jurnal Pengabdi. dan Pemberdaya. Masyarakat)*, vol. 6, no. 1, p. 33, 2022, doi: 10.30595/jppm.v6i1.9352.
- [8] A. Ketaren *et al.*, "Pelatihan Dalam Rangka Mengurangi Training in order to reduce deviant behavior," vol. 6, no. 2, pp. 411–420, 2025.
- [9] M. Tsanawiyah and A. J. Village, "Pelatihan Desain Web Untuk Menambah Pengetahuan Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Mukhlis Desa Jatisari Web Design Training to Enhance the Knowledge of Students," vol. 6, no. 2, pp. 429–434, 2025.