

PELATIHAN MEMANFAATKAN TEKNOLOGI INTERNET UNTUK PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI

Training on Utilizing Internet Technology for Early Childhood Learning

Rika Harman

Universitas Putera Batam (UPB), Batam, Indonesia
e-mail: rika.harman@gmail.com

Amrizal

Universitas Putera Batam (UPB), Batam, Indonesia
e-mail: emirerizal@gmail.com

Darmansah

Universitas Putera Batam (UPB), Batam, Indonesia
e-mail: darmansah071@gmail.com

Sasa Ani Arnomo

Universitas Putera Batam (UPB), Batam, Indonesia
e-mail: sasaupb@gmail.com

Abstract

Currently, the world of information and communication technology is developing rapidly. There are many platforms and facilities available so that people can use the media whenever they want. Information technology has entered various fields, such as offices, education, arts, and many more. In the field of education, technology can be used in various ways, from creating learning media, learning processes, to presenting lesson material. We just need to choose which technology to use. However, new problems arise for many teachers because they cannot utilize this learning media. Because they continue to use traditional and old approaches to create learning media, the resulting material will be uninteresting and seem boring. Plus, today's students are more focused on what they see. If there is a special attraction, students will learn more. This training aims to educate PAUD teachers on how to use the internet as a learning resource for their students. The material that will be presented can be in the form of recognizing letters, recognizing numbers, recognizing animals, recognizing plants and much more. The results of this training provide new knowledge to PAUD teachers to create teaching materials quickly and easily using various platforms that can be accessed using the internet network. Then Improve the quality of teaching—ECD teachers who gain knowledge and skills through this training have the ability to improve the quality of their teaching, develop innovative learning strategies, and create more interesting and interactive learning experiences for children.

Keywords— Workshop, Internet, Teacher, PAUD.

1. PENDAHULUAN

Dengan berkembangnya internet, aplikasi seperti e-commerce, media sosial, bisnis, dan lainnya telah membangun cara kita bekerja, belajar, dan berinteraksi satu sama lain (Darmansah et al. 2022). Internet saat ini sudah hampir digunakan hampir seluruh kehidupan saat ini (Novrian, Nengsih, and Darmansah 2022). Banyak yang bisa digunakan oleh manusia ketika berbicara tentang teknologi. Peranan teknologi tentu memberikan dampak yang sangat luar biasa untuk perkembangan semua lini kehidupan (Darmansah 2020).

Sebagai salah satu contoh manfaat perkembangan teknologi dan internet saat ini adalah dalam bidang pendidikan. Hampir semua jenjang pendidikan di Indonesia saat ini sudah memanfaatkan teknologi internet untuk proses belajar mengajar (Rida and Fitriana 2022). Namun terdapat di berbagai daerah di Indonesia masih belum memaksimalkan peranan teknologi dan internet dalam proses belajar mengajar yang dilakukan (Anshori 2018). Salah satu instansi yang hari ini masih kurang memaksimalkan peranan teknologi dan internet adalah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Laksamana Bintan Tanjung Piayu Kota Batam.

Pada taman kanak-kanak ini guru-guru masih menggunakan cara tradisional dalam membuat media ajar, seperti halnya guru-guru masih menggunakan alat-alat peraga yang terbuat dari kertas, plastik dan sebagainya. Banyak guru yang tidak dapat mengikuti perkembangan teknologi informasi komunikasi (TIK) dan tidak mau belajar dan berubah. Minimnya pengetahuan dari guru-guru tentang bagaimana mencari link-link sumber pembelajaran yang ada di internet itu sendiri dimana pada dasarnya bisa dimanfaatkan untuk pembelajaran khususnya untuk anak usia dini (AUD). Kurangnya pengetahuan guru-guru tentang bagaimana memaksimalkan Microsoft PowerPoint sebagai media yang mempunyai kemampuan untuk menampilkan media pembelajaran secara baik, tampilan tersebut bisa dalam bentuk teks, tabel, gambar, suara dan video dan bentuk-bentuk lainnya. Hal ini tentu lambat laun mereka akan tersisih dan tertinggal, menjadi pendidik yang tidak produktif. Masalah ini yang menjadi alasan Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Universitas Putera Batam memberikan workshop bagaimana pemanfaatan teknologi internet untuk membantu proses pembelajaran pada taman kanak-kanak Laksamana Bintan. Hal ini perlu dilakukan mengingat guru adalah guru profesional yang terdidik dan terlatih yang membimbing, melatih, menilai, dan menilai siswa. Guru memainkan peran penting dalam menghasilkan generasi penerus yang dapat diandalkan dan bermoral tinggi. Untuk mengikuti perkembangan siswa dan zaman saat ini, seorang guru harus terus memperoleh, menambah, dan mengembangkan pengetahuannya. Ada banyak cara yang dapat dilakukan oleh seorang guru, mulai dari meningkatkan pendidikan formal mereka sendiri hingga jenjang yang lebih tinggi maupun dengan cara pelatihan yang dilakukan oleh Tim PKM.

Memanfaatkan internet sebagai media dan sumber belajar adalah salah satu keuntungan yang bisa dimaksimalkan oleh guru untuk membantu proses pembelajaran (Effendi and Wahidy 2019). Pada dasarnya, ada banyak cara untuk mengambil media pembelajaran dari internet (Kausar 2020), termasuk mengunjungi situs web yang berisi materi pembelajaran, menyimpan tautan ke situs tersebut, dan kemudian menyimpan materi yang dapat dipelajari dan dibagikan kepada siswa (Purwandari et al. 2020). Dalam pelatihan yang dilakukan oleh Tim PKM memberikan motivasi dan pemahaman tentang pentingnya guru-guru taman kanak-kanak Laksamana Bintan tersebut untuk

mengikuti perkembangan pembelajaran yang ada dengan memaksimalkan peranan teknologi dalam proses pembelajaran yang dilakukan kepada peserta didik. Hal ini tentunya bisa meningkatkan kemampuan dan pemahaman guru tentang inovasi dan kreatifitas dalam menyakikan materi atau bahan ajar kepada perseta didik guna untuk bisa memberikan pendidikan yang jauh lebih kreatif dan tidak membosankan (Windarsyah and Kamarudin 2024).

2. METODE

Dalam melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), Supaya kegiatan pengabdian yang dilakukan ini lebih terarah, lancar tanpa hambatan serta terorganisir dengan baik dan juga memberikan mamfaat untuk semua pihak yang mengikutinya maka perlu kiranya untuk melakukan pengaturan kegiatan melalui metode pelaksanaan.

Tim menggunakan metode observasi yaitu Tim PKM datang langsung dan memberikan pelatihan tentang penggunaan internet sebagai media belajar secara tatap muka kepada guru di TK Laksamana Bintang Tanjung Piayu Kota Batam.

Dalam proses pelaksanaan kegiatan, tim membagi pertemuan kebeberapa kali pertemuan, hal ini untuk memastikan para peserta pelatihan yaitu guru taman kanak-kanak Laksamana Bintang bisa dengan baik dapat mengikuti materi yang di jelaskan oleh Tim PKM.

Adapun rincian dari kegiatan PKM ini bisa dilihat pada tabel 1 dibawah ini:

Tabel 1. Rincian Kegiatan PKM

Pertemuan Ke-	Jadwal Pelaksanaan	Kegiatan	Narasumber
1	Desember 2022 minggu Ke-4	Survei lokasi pengabdian yaitu yayasan Laksamana Batam sekaligus silaturahmi dengan guru-guru, kepala sekolah serta komite sekolah yang hadir pada saat survei dilakukan	Ketua dan anggota pengabdian
2	3 Januari 2023 minggu Ke-1	Sosialisasi tentang pentingnya Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini	Anggota (1) dosen
3	21 Januri 2023 minggu Ke-3	Trik dan trik tentang bagaimana mencari sumber belajar melalui media internet, yang diperlukan oleh anak usia dini (AUD)	Anggota (2) dosen
4	5 Februari 2023 minggu Ke-1	Trik dan trik tentang bagaimana memindahkan sumber belajar yang berasal dari media internet kedia media lain seperti powerpoint sehingga kapan saja dibutuhkan bisa disajikan secara tepat dan cepat.	Anggota (1) dosen
5	18 Februari 2023 minggu Ke-3	Latihan soal, evaluasi serta studi kasus tentang pembuatan media pembelajaran dari internet dan memastikan para peserta dapat melakukannya dengan baik	Anggota (2) dosen

Seperti telah ditampilkan pada tabel 1 diatas kegiatan pengabdian ini sendiri diadakan sebanyak 5 kali pertemuan yang mana masing-masing pertemuannya para peserta akan diberikan bekal tentang bagaimana memanfaatkan internet sebagai media atau sumber belajar yang baik, mulai dari mencari bahan atau media pembelajaran dari internet, memberikan situs-situs terkait sampai kepada bagaimana mengolah media pembelajaran tersebut menjadi media pembelajaran yang sangat efektif. Untuk materi sendiri nantinya akan diberikan dalam bentuk softcopy pada saat sebelum pelatihan dilakukan, dan jika peserta ingin mencetaknya (memperbanyak) dipersilahkan untuk masing-masingnya.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Pembahasan

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu bentuk kontribusi yang sangat berarti dalam upaya meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Salah satu bentuk pengabdian yang telah dilakukan adalah pelatihan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar untuk guru taman kanak-kanak atau anak usia dini, untuk objeknya sendiri adalah pada Sekolah Yayasan Laksamana Bintang Bida Ayu Pintu 1 Blok E No 17 Tanjung Piayu Sei Beduk Kota Batam. Pelatihan ini tak lain tak bukan hanyalah dalam rangka bertujuan untuk memperkenalkan dan mengajarkan para guru dari anak-anak usia dini ini tentang bagaimana cara menggunakan internet secara efektif sebagai sumber belajar yang baik dan efisien. Proses pelatihan dimulai dengan mendatangi pihak yayasan dari sekolah dan mendiskusikan tentang bagaimana teknik dari pelaksanaan pelatihan tersebut, karena untuk proses pelatihannya sendiri akan dilakukan untuk beberapa kali pertemuan (5 kali pertemuan). Pelatihan ini dilakukan secara interaktif dan melibatkan partisipasi aktif dari Guru-Guru PAUD itu sendiri.

Adapun pembahasan yang dibahas dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah:

1. Tentang pentingnya menggunakan internet sebagai sumber pembelajaran. Dalam konteks ini, para guru PAUD diberi pengetahuan dasar tentang cara menggunakan internet dengan aman, mencari informasi yang relevan, dan memanfaatkan berbagai sumber daya yang tersedia di internet untuk meningkatkan pengetahuan mereka.
2. Tentang berbagai situs web dan aplikasi pendidikan yang sesuai untuk usia anak didik mereka atau anak usia dini, yang disesuaikan dengan perkembangan motorik, yaitu perkembangan saraf dan otak anak usia dini (AUD).
3. Tentang moral penggunaan internet. Mereka dididik untuk menggunakan internet dengan bijak, menghormati privasi orang lain, dan menghindari tindakan yang melanggar hukum atau merugikan orang lain.
4. Tentang pentingnya menjaga keamanan dan keberlanjutan internet sebagai sumber belajar yang bermanfaat, karena internet telah berkembang menjadi salah satu alat utama untuk mendapatkan informasi di era komputer dan internet saat ini.
5. Tentang berinteraksi dengan internet, guru PAUD dididik untuk mencari dan menggali informasi, membaca artikel, menonton video edukatif, dan berinteraksi dengan orang lain melalui platform online.

6. Dalam hal kegiatan kreatif seperti menulis presentasi sederhana atau membangun blog kecil untuk berbagi pengetahuan mereka, ini berarti bahwa ini memberikan platform bagi individu untuk berkomunikasi dan berbagi pengetahuan yang mereka miliki dengan orang lain.

3.2 Hasil

Dari kegiatan yang telah dilakukan sebanyak 5 kali pertemuan tersebut terhitung dari tanggal 28 Desember 2022, tanggal 3 dan 4 Januari 2023 serta tanggal 5 dan 18 Februari 2023, kegiatan tersebut berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana dan laporan akhir yang telah dibuat sebelumnya. Masing-masing pengabdian dalam hal ini ketua dan anggota pengabdian telah memberikan materi nya masing sesuai dengan apa yang mereka masing-masing rencanakan seperti pada rincian kegiatan yang sudah disepakati sebelumnya. Adapun hasil yang di dapat oleh para peserta pelatihan yaitu guru PAUD Sekolah Yayasan Laksamana Bintan Bida Ayu Pintu 1 Blok E No 17 Tanjung Piayu Sei Beduk Kota Batam adalah:

1. Akses ke Berbagai Sumber Belajar Online—Dengan pelatihan ini, guru akan memiliki akses yang lebih luas ke berbagai sumber belajar online yang sesuai untuk anak usia dini. Mereka dapat menemukan dan menggunakan aplikasi, situs web, video pembelajaran, dan alat interaktif lainnya yang menyediakan materi pendidikan yang menarik, interaktif, dan relevan untuk anak-anak. Dengan demikian, mereka dapat memperkaya pengalaman belajar anak-anak dengan berbagai konten yang menarik.
2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran—Dengan menggunakan internet sebagai sumber belajar, guru akan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Untuk membantu anak-anak memahami konsep dengan lebih baik, guru dapat menggunakan video, gambar, dan alat interaktif lainnya dari berbagai sumber daya online yang tersedia.
3. Pengembangan Keterampilan Digital yaitu Guru dapat meningkatkan keterampilan digital mereka melalui pelatihan ini. Mereka akan belajar bagaimana menggunakan alat dan platform internet yang relevan, seperti aplikasi pembelajaran khusus, situs web interaktif, dan perangkat lunak pembelajaran.
4. Pembelajaran yang Lebih Menarik dan Interaktif Internet menawarkan berbagai alat dan sumber daya yang dapat membuat pembelajaran usia dini lebih menarik dan interaktif. Guru dapat menggunakan video pembelajaran, permainan edukatif, aktivitas interaktif, dan platform kolaboratif untuk meningkatkan partisipasi siswa dan meningkatkan pembelajaran mereka. Anak-anak akan dimotivasi untuk berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran karena hal ini akan membuat pengalaman belajar menjadi lebih menyenangkan bagi mereka.
5. Peningkatan Keterampilan Profesional—Pelatihan ini akan membantu guru meningkatkan keterampilan profesional mereka dalam memanfaatkan internet sebagai sumber belajar. Mereka akan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep dan praktik terkait penggunaan internet dalam pembelajaran anak usia dini, dan mereka akan dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam merancang dan menyusun materi pembelajaran yang menarik dengan menggunakan alat dan platform yang tersedia.

6. Meningkatkan Keterlibatan dan Minat Anak-Anak yaitu dengan memanfaatkan internet sebagai sumber belajar, guru dapat meningkatkan keterlibatan dan minat anak-anak dalam proses pembelajaran. Dengan banyak sumber daya online yang menarik dan interaktif, anak-anak dapat lebih tertarik untuk mengeksplorasi, menemukan, dan menyelesaikan masalah. Hal ini dapat meningkatkan keinginan mereka untuk belajar dan memperkuat hubungan antara materi pelajaran dan dunia nyata.
7. Menghadapi Tantangan Teknologi yaitu pelatihan ini akan membantu guru memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk mengatasi masalah teknologi saat menggunakan internet sebagai sumber belajar. Mereka akan belajar mengatasi masalah, mengelola akses internet yang aman, dan memahami etika dan privasi dalam penggunaan teknologi.

Berikut ini adalah beberapa dukumentasi dari kegiatan yang dilakukan pada para peserta pelatihan yaitu guru PAUD Sekolah Yayasan Laksamana Bintan Bida Ayu Pintu 1 Blok E No 17 Tanjung Piayu Sei Beduk Kota Batam:



Gambar 1. Proses Penjabaran Materi



Gambar 2. Proses Tutorial Pembuatan Materi Ajar

4. KESIMPULAN

Sebagai kesimpulan dari kegiatan pelatihan kepada guru-guru pendidikan anak usia dini (PAUD) yang tergabung pada Sekolah Yayasan Laksamana Bintan Bida Ayu Pintu 1 Blok E No 17 Tanjung Piayu Sei Beduk Kota Batam adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan pemahaman guru yaitu pelatihan ini akan membantu guru PAUD memahami potensi dan keuntungan penggunaan internet sebagai sumber belajar untuk anak usia dini. Mereka akan mempelajari cara-cara yang baik untuk memasukkan teknologi internet ke dalam kurikulum mereka.
2. Pelatihan ini, yang dikenal sebagai pemantauan literasi digital, membantu guru PAUD mengembangkan keterampilan digital mereka sendiri, sehingga mereka dapat mengajarkan anak-anak mereka cara menggunakan internet dengan aman, moral, dan bertanggung jawab.
3. Peningkatan kualitas pengajaran—Guru PAUD yang memperoleh pengetahuan dan keterampilan melalui pelatihan ini memiliki kemampuan untuk meningkatkan kualitas pengajaran mereka, mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif, dan membuat pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif bagi anak-anak.

5. SARAN

Dari uraian kesimpulan diatas dapat diambil beberapa saran, supaya proses pelatihan kepada masyarakat secara umum khususnya guru-guru pendidikan anak usia dini (PAUD) yang tergabung pada Sekolah Yayasan Laksamana Bintan Bida Ayu Pintu 1 Blok E No 17 Tanjung Piayu Sei Beduk Kota Batam, saran tersebut adalah:

1. Design pelatihan interaktif memastikan bahwa guru terlibat secara aktif dalam pelatihan melalui permainan peran, diskusi, studi kasus, dan praktik langsung. Ini akan memastikan bahwa para peserta terlibat secara aktif dan mendapatkan pemahaman yang lebih baik.
2. Sediakan akses ke sumber daya pendukung yaitu pastikan guru PAUD memiliki akses yang cukup ke bahan bacaan, video tutorial, dan platform pembelajaran online yang berkaitan dengan penggunaan internet sebagai sumber belajar anak usia dini. Berikan pengetahuan tentang sumber daya ini dan cara menggunakannya dengan benar.
3. Dukungan berkelanjutan Pelatihan ini harus berlanjut setelah acara. Sediakan cara bagi guru PAUD untuk mendapatkan dukungan setelah pelatihan, seperti melalui mentoring, forum diskusi online, atau kunjungan tindak lanjut ke sekolah untuk memastikan bahwa praktik yang dipelajari diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim PKM Universitas Putera Batam (UPB) mengucapkan terimakasih kepada guru-guru pendidikan anak usia dini (PAUD) yang tergabung pada Sekolah Yayasan Laksamana Bintan Bida Ayu Pintu 1 Blok E No 17 Tanjung Piayu Sei Beduk Kota Batam dan juga kepada semua pihak yang terlibat dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, Sodiq. 2018. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran." *Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya* 9924:88–100.
- Darmansah, Darmansah Darmansah. 2020. "Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Jadwal Mata Pelajaran Siswa Secara Online Di Smpn 31 Padang Berbasis Web." *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)* 7(3):451–65. doi: 10.35957/jatisi.v7i3.490.
- darmansah, darmansah, Sisilia Rahma Widiyasari Sisilia Rahma Widiyasari, Raswini Raswini, and Marcel Agustine Bacsafra Marcel Agustine Bacsafra. 2022. "Perancangan Sistem Informasi Inventaris Berbasis Website Menggunakan Metode Waterfall." *Klik - Kumpulan Jurnal Ilmu Komputer* 9(1):71–84. doi: 10.30865/json.v3i4.4165.
- Effendi, Darwin, and Dan Achmad Wahidy. 2019. "Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang* 125–29.
- Kausar, Lola Illona Elfani. 2020. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Berbasis Internet Terhadap Perkembangan Home Care Di Indonesia." *Dinamika Kesehatan Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan* 10(1):212–23. doi: 10.33859/dksm.v10i1.331.
- Novrian, Willi, Yeyi Gusla Nengsih, and Darmansah. 2022. "Pengembangan Aplikasi Inventaris Berbasis Website Menggunakan Metode Rapid Application Development." 3(4):425–430. doi: 10.47065/josh.v3i4.1819.
- Purwandari, Nuraini, Rr. Aryanti Kristantini, Hernalia Hernalia, and Muhammad Djulfikri. 2020. "Program Peningkatan Kapasitas Dan Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Pemanfaatan Teknologi Internet." *Jurnal Pengabdian Teratai* 1(2):185–92. doi: 10.55122/teratai.v1i2.154.
- Rida, Khikma Mei, and Gita Fadila Fitriana. 2022. "PERANCANGAN PROTOTYPE APLIKASI TIKET WISATA DI KOTA PENDAHULUAN Teknologi Yang Berkembang Pada Bidang Bisnis Mengalami Kemajuan Yang Signifikan . Salah Satu Bidang Bisnis Yang Mengalami Percepatan Dalam Bidang Teknologi Informasi Pada Sektor Pariwisata . ." 7(1):90–100.
- Windarsyah, and Kamarudin. 2024. "SOSIALISASI PEMANFAATAN TEKNOLOGI INTERNET SEHAT BAGI GURU SDN SUNGAI RANGAS (Socialization The Benefit of Healthy Internet Technology for Sungai Rangas Elementary School)." 2(1):3024–8086.