
TERAMPIL MENULIS ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU SEKOLAH DASAR DAN PRAKTIISI DI NAGARI KOTO LAWEH KECAMATAN LEMBANG JAYA KABUPATEN SOLOK

Skilled Writing Scientific Articles for Elementary School
Teachers and Practitioners in Nagari Koto Laweh, Lembang
Jaya District Solok District

Zona Rida Rahayu

Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, Solok, Indonesia
e-mail: zonaridahayu550@gmail.com

Elan Halid

Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, Solok, Indonesia
e-mail: elanhalid@gmail.com

Mega Putri

Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, Solok, Indonesia
e-mail: megamocaputri@gmail.com

Rini Wirasty. B

Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, Solok, Indonesia
e-mail: riniwirasty@gmail.com

Redo Andi Marta

Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, Solok, Indonesia
e-mail: redoandimarta@gmail.com

Abstract

Teachers must perpetually develop their professionalism through professional development activities, scientific publication being one of them. This is stated in Law No. 20 of 2003 on the National Education System, Law No. 14 of 2005 on Teachers and Lecturers, Government Regulation No. 19 of 2005 on National Education Standards, and Minister of State Apparatus Empowerment and Bureaucratic Reform Regulation No. 16 of 2009 on the Functional Position of Teachers and their Credit Scores, dated November 10, 2009. Therefore, teachers require writing instruction to prepare them to compose and publish scientific articles. This workshop on the composition of scientific articles was held in Nagari Koto Laweh, Lembang Jaya District, Solok Regency. In their respective professions, teachers and practitioners encounter similar challenges. In the practitioner's world, hierarchical structures and positions, such as supervisors, managers, and others, have their respective benefits. In addition, there are tiers of competence in the field of education that correspond to their respective benefits. Practitioners are typically monitored and required by superiors, whereas in the world of educators, particularly lecturers, there is a hierarchical structure, but lecturers are, in fact, their own managers, including when it is time for promotion. In this study, participant problems include requiring every teacher to

publish articles in accredited journals. The Community Partnership Program includes 20 participants: classroom teachers, subject teachers, "bundo kundang" (local cultural teacher), and staff members. Each participant in the Community Partnership Program has grasped the correct procedure for analyzing scientific articles.

Keywords— *Practitioners, Teachers, Writing Scientific Articles*

1. PENDAHULUAN

Memahami keterampilan berbahasa, seseorang biasanya melalui suatu hubungan urutan yang teratur (pada mula-mula masa kecil kita belajar menyimak bahasa, lalu berbicara, sesudahnya itu kita belajar membaca dan menulis). Empat keterampilan inilah pada dasarnya termasuk suatu kesatuan yang dinamakan dengan caturtunggal (Halid, 2023:162). Dalam hal ini selaku pemerintah memfasilitasi guru untuk dapat mengembangkan keprofesian secara berkelanjutan. Keprofesian secara berkelanjutan termaktub dalam UU Nomor. 20 tahun 2003 (Sistem Pendidikan Nasional), UU Nomor. 14 tahun 2005 (Guru dan Dosen), dan Peraturan Pemerintah Nomor. 19 Tahun 2005 (Standar Nasional Pendidikan).

Zulmiyetri, dkk (2020:1) berpendapat maksud penulisan karya ilmiah adalah untuk berkomunikasi dengan orang lain tentang ilmu. Karya ilmiah sebaiknya ditulis dengan memperhatikan ketertiban dan kehalusan dalam menyajikan ide, keekonomisan dalam mengungkapkan dan ketetapan dalam memilih kata. Menulis yang diutamakan adalah menulis artikel ilmiah. Artikel ilmiah merupakan karangan ilmiah singkat (antara 20-30 halaman) yang dapat disusun berdasarkan laporan penelitian dan atau dari studi pustaka (Ermanto dan Emidar, 2009:184). Melalui fenomena dan fakta yang diperoleh guru di lapangan, dapat dijadikan ide dalam menulis sebuah artikel ilmiah. Artikel ilmiah ini yang nantinya akan dipublikasikan.

Karya tulis ilmiah guru dapat dipublikasikan dalam bentuk laporan hasil penelitian atau laporan/gagasan ilmiah yang ditulis berdasarkan pada pengalaman dan sesuai dengan tugas pokok serta fungsi guru. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor. 16 Tahun 2009 tanggal 10 November 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya bahwa salah satu kegiatan pengembangan profesi adalah publikasi ilmiah. Publikasi Ilmiah adalah karya tulis ilmiah yang telah dipublikasikan kepada masyarakat. Melalui sistem angka kredit tersebut diharapkan pemerintah dapat diberikan penghargaan secara lebih adil dan lebih profesional terhadap pangkat guru, sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan guru. Angka kredit tersebut dapat digunakan untuk kenaikan pangkat/golongan bagi guru. Seorang guru harus menulis dengan tujuan untuk mengasah kecerdasan, menyampaikan gagasan yang sesuai dengan data dan fakta, dan memuat gagasan yang berupa opini menanggapi suatu permasalahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat. Guru pada zaman sekarang ini dituntut lebih profesional, lebih handal, lebih kompeten, itu sudah menjadi tuntutan masyarakat modern, maka wajar dan pantas bahwa sekarang ini menulis dalam bentuk publikasi ilmiah adalah sarana untuk meningkatkan kemampuan guru dalam pengembangan profesi mereka lebih maju. Publikasi ilmiah dapat dimaknai sebagai upaya untuk menyebarkan suatu karya pemikiran atau gagasan seseorang atau sekelompok orang dalam bentuk ulasan ilmiah dan laporan penelitian baik yang sederhana.

Adapun permasalahan yang dihadapi mitra yaitu: (1) Guru-Guru SD di Nagari Koto Laweh Kecamatan Lembang Jaya diwajibkan untuk menulis artikel ilmiah untuk syarat kenaikan pangkat (Kalau guru ingin naik pangkat, dia harus

mampu membuat karya tulis ilmiah yang nanti dihitung sebagai angka kredit jabatan fungsional), (2) Guru juga dituntut untuk menerbitkan artikel ilmiah pada jurnal terakreditasi dan tidak terakreditasi (Selain menjadi bukti utama orisinalitas penelitian, publikasi ilmiah dapat menjadi modal rekam jejak penelitian sebagai akademisi. Semakin banyak jurnal ilmiah dikutip, maka akan meningkatkan reputasi peneliti), dan (3) Guru juga diminta membimbing praktisi (perangkat nagari) Nagari Koto Laweh untuk mengembangkan kemampuan menulis untuk mengembangkan sistem informasi nagari.

Berdasarkan UU dan peraturan di atas, menjadikan guru-guru di SD Nagari Koto Laweh wajib menulis dan mempublikasikan tulisannya. Suatu penelitian belum dapat dikatakan sempurna sebelum dipublikasikan. Tanpa dilakukan publikasi, hasil penelitian tidak akan diketahui orang lain. Hasil penelitian perlu dipublikasikan agar semua proses dan hasilnya bisa dikenal luas. Hasil publikasi ini bisa menjadi sumber pengetahuan, maupun menjadi referensi bagi guru dan peneliti lain dalam melakukan penelitian lanjutan maupun menulis KTI (Karya Tulis Ilmiah). Dalman (2015: 3) menyatakan bahwa menulis merupakan suatu kegiatan komunikasi berupa penyampaian pesan (informasi) secara tertulis kepada pihak lain dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat bantu medianya. Kegiatan menulis inilah yang harus dilakukan oleh guru-guru, khusus guru Sekolah Dasar (SD) di Nagari Koto Laweh, Kecamatan Lembang Jaya untuk proses kenaikan pangkat. Guru ini terhimpun di SDN 04 Koto Laweh, SDN 16 Koto Laweh, SDN 25 Koto Laweh, dan SDN 11 Koto Laweh.

Kegiatan pengabdian ini memberikan manfaat positif bagi praktisi dan guru-guru. Salah satu manfaat tersebut yaitu praktisi dan guru-guru dapat mengetahui penulisan karya ilmiah yang baik, sehingga dapat mempublikasikan tulisannya melalui jurnal ilmiah. Dalam rangka memberikan bantuan kepada guru untuk menulis artikel ilmiah, maka kami akan melakukan pelatihan menulis artikel ilmiah bagi guru SD di Nagari Koto Laweh Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok. Selain guru, menulis artikel ilmiah ini juga diberikan kepada perangkat nagari (praktisi) dan memberikan bimbingan dalam mengisi informasi bentuk tertulis pada Sistem Informasi Nagari Koto Laweh. Hal inilah yang menjadikan alasan bagi tim kegiatan PKM untuk memberikan sosialisasi tentang menulis karya ilmiah serta mempublikasikannya dalam jurnal.

2. METODE

Pelaksanaan kegiatan pengabdian dilakukan dengan cara memberikan pelatihan terhadap guru sekolah dasar dan praktisi di Nagari Koto Laweh dengan metode ceramah, diskusi, dan latihan menulis karya ilmiah. Ceramah dilakukan dengan memberikan penjelasan dan informasi tentang hakikat dari karya ilmiah. Dalam hal ini terdapat 6 orang dosen yang bertindak sebagai narasumber untuk memaparkan materi dengan jelas kepada mahasiswa. Pada sesi pertama, akan diberikan penjelasan ciri-ciri artikel ilmiah, struktur artikel ilmiah, serta trik dan tips publikasi ilmiah. Selanjutnya, sesi kedua dilakukan diskusi dan latihan. Pada sesi ini peserta dapat memberikan pertanyaan yang dianggap kurang dipahami mengenai penjelasan dari narasumber ataupun pertanyaan-pertanyaan lain yang berhubungan dengan artikel ilmiah. Selesai diadakan diskusi guru dan praktisi dituntut untuk menulis sebuah karya ilmiah berdasarkan topik yang sudah disediakan oleh tim PKM. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 27 Oktober 2022 bertempat di Nagari Koto Laweh Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok. Kegiatan ini berlangsung selama satu hari dan dimulai pada pukul 13.30-15.30 WIB. Sebelum melakukan kegiatan tersebut, terlebih dahulu tim PKM melakukan

observasi dengan mitra di Jalan Raya Solok-Bukit Sileh KM 17, Koto Laweh, Kecamatan Lembang Jaya, Kabupaten Solok, Sumatera Barat 27383, serta wawancara tidak terstruktur dengan Wali Nagari Koto Laweh yaitu: Ibu Kasyanti, S.P. mengenai permasalahan guru-guru harus menulis artikel ilmiah dan mempublikasikannya. Adapun jumlah peserta sebanyak 22 orang terdiri dari 13 guru yang berasal dari beberapa guru sekolah dasar (SDN 04 Koto Laweh, SDN 16 Koto Laweh, SDN 25 Koto Laweh, dan SDN 11 Koto Laweh), serta terdiri dari 9 praktisi/perangkat nagari Koto Laweh. Adapun susunan acara kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) terdapat dalam tabel di bawah ini.

**SUSUNAN ACARA
KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SOLOK, 27 OKTOBER 2022**

1.	13.00 – 13.30	Registrasi	Panitia
2.	13.30 – 13.40	Pembukaan: 1. Pembacaan Ayat Suci 2. Lagu Indonesia Raya	MC (Desti Pitri) Latifa Zahara Korin Khairina
3.	13.45 – 14.00	Kata sambutan 1. Ketua Tim PKM 2. Wali Nagari Koto Laweh	Dr. Zona Rida Rahayu, M.Pd. Kasyanti, S.P.
4.	14.10 – 14.30	Materi	Tim PKM Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia
5.	14.30 – 14.45	Tanya Jawab	Peserta dan Tim PKM
6.	14.45 – 15.20	Latihan Menulis	Peserta dan Tim PKM
7.	15.20 – 15.30	Penutup Doa	Dimas Pratama

2.1 Tahapan Review

Evaluasi pelaksanaan kegiatan terampil menulis artikel ilmiah bagi guru sekolah dasar dan praktisi di Nagari Koto Laweh Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok ini diuraikan dalam tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan

Tujuan	Indikator Ketercapaian	Tolak Ukur
Guru Sekolah Dasar dan praktisi di Nagari Koto Laweh	Peserta mengenal konsep menulis artikel	Peserta mengetahui konsep dasar menulis artikel ilmiah

Peserta dapat menulis artikel ilmiah dengan baik dan benar	Latihan Menulis Artikel	Peserta diajak berlatih menulis artikel ilmiah dalam tahapan tahapan pengembangan ide dan pendahuluan dalam menulis artikel
Praktisi Nagari Koto Laweh	Peserta mengetahui prosedur untuk mempublikasikan artikel	Guru SD diperkenalkan jurnal-jurnal nasional dan terakreditasi dan non akreditasi untuk menerbitkan tulisan. Praktisi dapat melakukan publikasi melalui pojok nagari, web nagari, dan situs-situs <i>online</i> lain yang dapat mempublikasikan tulisan praktisi nagari.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

2.2 Gambar Kegiatan

Berikut ini adalah gambaran kegiatan terampil menulis artikel ilmiah bagi guru sekolah dasar dan praktisi di Nagari Koto Laweh Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok.



Gambar 1. Kegiatan Pengabdian Masyarakat

2.3 Keberlanjutan Kegiatan

Kegiatan pelatihan menulis artikel ilmiah bagi guru sekolah dasar dan praktisi di Nagari Koto Laweh Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok belum

terlaksana secara masimal. Hal ini dikarenakan: (1) waktu pelaksanaan pelatihan hanya 3 Jam 30 Menit. Belum representatif untuk sebuah kegiatan pelatihan, (2) belum terpecahnya peserta pelatihan yaitu: guru SD dan Praktisi (perangkat nagari). Maka, perlu dilaksanakan kegiatan untuk menindaklanjuti. Untuk itu, perlu keberlanjutan kegiatan yang dapat dilakukan oleh tim Pengabdian Kegiatan Masyarakat (PKM) antara lain:

- 1) Pelatihan Menulis Artikel Populer bagi perangkat Nagari Koto Laweh dalam melengkapi isi dari Sistem Informasi Nagari.
- 2) Pelatihan Menulis Karya Ilmiah dalam bentuk Modul Ajar bagian dari perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka bagi Guru SD yang terhimpun di SDN 04 Koto Laweh, SDN 16 Koto Laweh, SDN 25 Koto Laweh, dan SDN 11 Koto Laweh.

Secara umum para peserta dapat menerima materi yang telah disajikan oleh tim PKM secara baik sebagai alternatif solusi untuk meningkatkan pengetahuan guru dan praktisi tentang menulis artikel ilmiah serta mampu mempublikasikannya dalam jurnal. Indikator kinerja keberhasilan kegiatan penyuluhan, diskusi, dan pelatihan dapat dilihat dari tingkat pengetahuan guru yang semakin baik. Dengan adanya pemaparan materi dari beberapa Tim PKM guru sudah dapat memahami artikel ilmiah. Berdasarkan hasil diskusi dengan beberapa orang guru yang telah mengikuti kegiatan tersebut, di antara mereka mengatakan adanya rasa kepuasan yang sangat tinggi dan kegiatan ini banyak membantu dalam memahami penulisan artikel ilmiah. Selama ini mereka masih merasakan kesulitan dalam menulis artikel ilmiah.

Ada anggapan bahwa menulis itu mudah, kesulitannya terletak pada penuangan gagasan, yang memerlukan ketekunan, kerajinan, kecermatan, dan kehati-hatian. Anggapan tersebut tidak seratus persen salah. Setelah menulis guru masih kebingungan juga bagaimana caranya mempublikasikan tulisannya melalui artikel ilmiah. Kemampuan guru untuk menulis dan menghasilkan karya ilmiah yang sesuai dengan ketentuan ilmiah masih rendah. Padahal profesi guru sangat penting dalam pengondisian sumber daya manusia. Sumber daya manusia anak didik akan menjadi penentu nasib bangsa dan negara. Sebuah bangsa dapat menjadi besar jika sumber daya manusianya mempunyai kemampuan yang besar. Dengan kemampuan yang besar pasti mempunyai visi dan misi yang besar pula. Oleh karena itu, masyarakat banyak yang mengkritik profesi guru yang tidak melaksanakan tugas dan kewajiban secara profesional.

Dari antusiasme tersebut sangat dimungkinkan tujuan akhir dari kegiatan PKM ini akan tercapai berupa peningkatan kemampuan dan pengetahuan dalam menulis artikel ilmiah, sehingga guru benar-benar siap dalam mempublikasikan karya tulis ilmiah (KTI) tepat pada waktunya. Kegiatan pelatihan ini dapat menumbuhkan minat dan rasa percaya diri guru dan praktisi dalam menulis artikel ilmiah pada saat pelatihan, dan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada tim pelaksana PkM.

Guru dan praktisi sangat antusias menerima materi dari tim PKM yang terdiri terdiri dari ketua PKM dan anggota yang berasal dari dosen Program Studi pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMMY Solok. Dalam kegiatan PKM tersebut melibatkan 4 orang mahasiswa yang bertugas sebagai pembawa acara/MC, teknisi, dan dokumentasi. Adapun materi yang disampaikan oleh narasumber dalam kegiatan PKM, antara lain: (a) Pengertian artikel, (b) kendala menulis artikel, (c) kiat menulis artikel, (d) judul artikel, (e) struktur artikel ilmiah, dan (f) contoh artikel ilmiah. Pengabdian kepada Masyarakat tentang terampil menulis artikel

ilmiah bagi guru sekolah dasar dan praktisi di Nagari Koto Laweh Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok ada beberapa pihak terkait.

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh Tim PKM berupa pemaparan materi tentang artikel ilmiah yang ditampilkan melalui salindia yang tercantum di bawah ini.

Artikel

- Menurut Mappatoto (1994), Artikel adalah karya tulis lengkap, tulisan nonfiksi, dan karangan tertulis yang panjangnya tak tentu.
- Menurut KBBI (2006), Artikel ialah sebuah karya tulis secara lengkap, contohnya esai di majalah atau laporan berita, surat kabar.
- Menurut Wolsley (1969:439), Artikel adalah karangan tertulis yang panjangnya tak tentu bertujuan menyampaikan gagasan dan fakta dengan maksud meyakinkan, mendidik, atau menghibur.

Simpulkan bahwa artikel adalah karya tulis yang bertujuan menyampaikan gagasan dan fakta dengan maksud meyakinkan, mendidik, dan menghibur dengan panjang yang tidak ditentukan.

KENDALA MENULIS ARTIKEL

- KEKURANGAN INFORMASI YANG DITULIS BERUPA DATA DAN FAKTA
- KETIDAKMAMPUAN DALAM MENULIS (PROSEDUR DAN KAIDAH MENULIS)
- TIDAK MEMULAI

Kiat menulis artikel

- Judul yang menarik dan spesifik
- Teras yang menggoda
- Arah atau fokus tetap
- Gagasan yang faktual
- Objektivitas yang berimbang
- Akhir yang memahat

KTI layak

- Teori
- Lugas
- Tidak emosional
- Tidak menimbulkan interpretasi lain

Struktur Artikel Ilmiah

(1) judul; (2) baris kepemilikan; (3) abstrak; (4) kata kunci; (5) pendahuluan; (6) metode; (7) hasil; (8) pembahasan; (9) simpulan; dan (10) daftar pustaka. Adapun struktur artikel ilmiah non penelitian terbagi menjadi 8 bagian utama yaitu: (1) judul; (2) baris kepemilikan; (3) abstrak; (4) kata kunci; (5) pendahuluan; (6) pembahasan; (7) simpulan; dan (8) daftar pustaka.

Judul artikel sebaiknya memiliki diri 1 (satu) heading ringkas dan padat dan (2) judul mengidentifikasi dari topik yang ditulis.

Baris kepemilikan terdiri atas tiga bagian, yaitu nama, nama penulis tanpa gelar, afiliasi penulis dan alamat, korespondensi (email).

Abstrak ditulis dalam satu paragraf yang menerangkan keseluruhan isi tulisan secara singkat dan jelas. Idealnya terdiri dari 150 sampai dengan 200 kata. Abstrak terdiri dari tujuan penelitian, objek penelitian, dan hasil penelitian.

Kata kunci merupakan kumpulan kata yang mengandung konsep pokok/mewakili topik yang dibahas dalam artikel. Dapat diambil dari bagian judul artikel.

Pendahuluan hendaknya mengandung latar belakang masalah atau alasan teoritis maupun empiris yang melatarbelakangi penulisan artikel serta memuat tujuan penelitian. Hindari sub-sub judul di dalam pendahuluan.

Artikel ialah karya tulis lengkap dalam majalah dan surat kabar (Pusat Bahasa, 2008:89). Di dalam jurnal ilmiah, majalah ilmiah, atau bulletin ilmiah terdapat tulisan ilmiah yang lazim disebut dengan artikel ilmiah. Artikel ilmiah yang dimuat di dalam jurnal ilmiah, majalah ilmiah, atau buletin ilmiah itu telah diseleksi yang ketat oleh pakar sesuai dengan bidang keahliannya. Oleh karena itu, artikel ilmiah ini dipandang sebagai karangan yang telah memiliki kualitas ilmiah (Ermanto dan Emidar, 2009:184). Menulis artikel untuk dipublikasikan menuntut banyak pemikiran, menuntut pengetahuan tentang selera pembaca, menuntut keterampilan penyampaian gagasan yang efektif, dan menuntut pengetahuan tentang seluk-beluk merancang tulisan (Semi, 2003:165). Berikut ini ciri-ciri dari artikel sebagai berikut.

- 1) Artikel secara umum dibuat padat, jelas, ringkas, dan tuntas.
- 2) Isi dari artikel adalah didasarkan pada fakta.
- 3) Sifat dari artikel adalah informatif dan faktual, yaitu mengungkapkan informasi berdasarkan suatu penelitian dan dapat dipertanggungjawabkan.
- 4) Artikel berupa opini atau analisis harus didasari oleh fakta dan data yang valid.
- 5) Bahasa yang digunakan dalam artikel adalah bahasa bahasa baku atau resmi.
- 6) Kalimat yang digunakan dalam artikel adalah kalimat yang lugas, logis, denotatif, dan efektif.
- 7) Metode penulisan artikel dibuat secara sistematis agar pembaca dapat dengan mudah memahami isi dari artikel tersebut.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan bab sebelumnya, maka kesimpulan dari Pengabdian kegiatan Masyarakat (PkM) yaitu: (1) Kegiatan PKM ini terlaksana sesuai dengan tujuan dan rencana, (2) Kegiatan PKM ini mendapat apresiasi dari Ketua Wali Nagari dan Bapak Camat Nagari Koto Laweh, (3) kegiatan ini menambah pengetahuan guru dan praktisi tentang penulisan artikel ilmiah serta dapat mempublikasikannya dalam jurnal ilmiah, serta (4) pengabdian ini penting bagi guru untuk mengembangkan keprofesian secara berkelanjutan. Maksudnya adalah guru perlu mengembangkan profesi melalui kegiatan menulis artikel ilmiah dan publikasi artikel tersebut. Nantinya ini bertujuan untuk jabatan fungsional guru dan angka kreditnya yang bermuara pada kesejahteraan guru. Untuk itu, guru perlu ada pelatihan menulis untuk melatih guru-guru menulis artikel ilmiah dan mempublikasikan artikel tersebut.

5. SARAN

Saran-saran yang dapat diberikan untuk kegiatan pengabdian ini bagi pihak Walinagari Koto Laweh, yaitu: (1) meningkatkan kerja sama dengan pimpinan publik dan Pusat Kajian Bahasa, sehingga dapat melaksanakan kegiatan meningkatkan mutu sumber daya manusia terkait dengan keterampilan menulis ilmiah. (2) Kegiatan pelatihan menulis dilakukan sesuai cakupan kebutuhan masyarakat dan memiliki durasi waktu delapan jam. (3) Kegiatan pelatihan menulis ilmiah ini agar dapat dilakukan secara berkesinambungan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim PKM mengucapkan terima kasih kepada Lembaga kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok atas dukungan dana yang telah diberikan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul "Terampil Menulis Artikel Ilmiah bagi Guru Sekolah Dasar dan Praktisi di Nagari Koto Laweh Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok". Terima kasih juga kami sampaikan kepada wali nagari Koto Laweh yang sudah memfasilitasi tempat kegiatan pelatihan. Secara khusus kami sampaikan terima kasih kepada mahasiswa Prodi Bahasa Indonesia bp 2020, guru SDN 04 Koto Laweh, guru SDN 16 Koto Laweh, guru SDN 25 Koto Laweh, dan guru SDN 11 Koto Laweh, *bundo kanduang* (pimpinan perempuan di Minangkabau), ketua pemuda Nagari Koto Laweh, dan staf nagari yang ikut hadir dalam kegiatan tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. (2015). *Penulisan Populer*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ermanto dan Emidar. (2009). *Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Padang: UNP Press.
- Halid, Elan, dkk. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Proposal Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan Solok Angkatan 2015

Poltekkes Kemenkes Padang. Puan Indonesia, Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 4(2), 161-68. DOI:<https://doi.org/10.37296/jpi.v4i2.116>

Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Semi, M. Atar. (2003). *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.

Zulmiyetri, dkk. 2020. *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

