

PENERAPAN VIDEO PEMBELAJARAN BAGIAN DAN FUNGSI PADA TANAMAN UNTUK KELAS 4 SD DI SD MUHAMMADIYAH 3 DENPASAR

*Implementation on Video Tutorial of Plants Parts and Function
for 4th Grade Elementary School Students at Muhammadiyah 3
Elementary School Denpasar*

Welda

Institut Bisnis dan Teknologi Indonesia, Denpasar, Indonesia
e-mail: welda@instiki.ac.id

Aniek Suryanti Kusuma

Institut Bisnis dan Teknologi Indonesia, Denpasar, Indonesia
e-mail: anieksuryanti@instiki.ac.id

Ayu Manik Dirgayusari

Institut Bisnis dan Teknologi Indonesia, Denpasar, Indonesia
e-mail: ayu.manik@instiki.ac.id

I Nyoman Agus Suarya Putra

Institut Bisnis dan Teknologi Indonesia, Denpasar, Indonesia
e-mail: nyomansuarya@instiki.ac.id

I Gusti Agung Indrawan

Institut Bisnis dan Teknologi Indonesia, Denpasar, Indonesia
e-mail: agung.indrawan@instiki.ac.id

Abstract

Technological advances and the current pandemic situation require SD Muhammadiyah 3 Denpasar to evaluate the current learning system. The current learning system is less effective due to advances in technological developments, as well as the prolonged pandemic situation that has forced the learning system to be carried out online. Students are still confused about participating in online learning, and are often left behind in effective online learning because the gadgets students usually use for online learning are sometimes being used by their parents or other circumstances. Students need a source of literature or other sources of teaching materials that allow students to review the teaching materials after study hours. Therefore, this community service activity is carried out to provide an effective alternative to be applied to students, namely by making animated videos covering natural science subject matter regarding the functions and parts of plants. This community service activity begins with survey and preparation activities, analysis and development of learning videos, and then conducts outreach and training on how to use these learning videos. Based on the results of the training

conducted, students and teachers can properly use this learning video as an alternative reference for learning materials.

Keywords— *learning video, learning system, teaching materials*

1. PENDAHULUAN

Pemanfaatan teknologi pada saat ini sudah sangat berkembang dan pemanfaatannya sudah dirasakan pada semua sektor. Dalam sektor ekonomi misalnya, pemanfaatan komputer sudah berkembang tidak hanya sebagai alat yang hanya dipergunakan untuk urusan keadministrasian saja, melainkan juga memungkinkan untuk pgunaan dalam menganalisis pasar. Dalam sektor Pendidikan juga begitu dalam penggunaannya komputer dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran. Keunggulan komputer sebagai media pembelajaran adalah komputer sebagai media pembelajaran yang berbasis multimedia interaktif. Multimedia interaktif adalah campuran dari berbagai unsur media yang terdiri dari teks, grafis, foto, animasi, video dan suara yang disajikan secara interaktif dalam media pembelajaran (Mariandana, Gina; Johar, Asahar; Risdianto, 2014). Pada situasi pandemik saat ini, yang berdampak kepada semua sektor yang ada. Mulai dari ekonomi, pariwisata hingga pendidikan. Sekolah – sekolah mulai kesusahan dalam mencari tenaga pengajar yang menggunakan teknologi informasi atau kecanggihan teknologi lainnya sebagai sarana pembelajaran. Sehingga siswa sulit dalam belajar di kondisi seperti ini. Pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran dari rumah bukanlah hal mudah bagi guru untuk dilakukan. Banyak faktor yang mengakibatkan sulit untuk dilakukan antara lain, yaitu keterbatasan kemampuan guru dalam dunia teknologi informasi dan komunikasi, sarana dan prasarana yang dimiliki guru dan siswa serta kondisi lingkungan yang kurang mendukung (Sunarti, 2020).

SD Muhammadiyah 3 Denpasar juga terdampak pandemi yang sudah mulai beberapa tahun terakhir ini sehingga mulai menerapkan penggunaan media sarana pembelajaran baru selain tatap muka disekolah dan menggantinya dengan beberapa media sarana pembelajaran lainnya seperti video pembelajaran dan pembelajaran secara daring. Pembelajaran daring sudah dilakukan oleh seluruh guru. Namun, penggunaan video pembelajaran masih belum merata atau hanya beberapa guru saja. Dalam pembelajaran online yang disusun berdasarkan topik pembelajaran, penjelasan singkat video sering digunakan sebagai bagian dari video pembelajaran.

Uraian diatas menunjukkan bahwa dalam proses belajar mengajar di SD Muhammadiyah 3 Denpasar masih memerlukan bantuan kepada tenaga pengajar berupa pembuatan tambahan sarana pembelajaran yaitu media video pembelajarannya belum merata atau belum semua guru menerapkannya. Sehingga siswa hanya mengerti atau memahami beberapa mata pelajaran yang sudah ada video pembelajarannya namun masih ada mata pelajaran yang perlu adanya video pembelajaran. Setelah observasi dan wawancara dengan pihak sekolah adanya tambahan video pembelajaran membantu siswa memahami pelajaran dan membuat pelajaran jadi lebih menarik lalu setelah beberapa pertimbangan dengan pihak sekolah, dalam mata pelajaran yang bertemakan tanaman dan fungsinya memiliki banyak potensi untuk di kembangkan. Karena mata pelajaran tersebut memiliki potensi pengembangan atau memiliki daya tarik yang kuat untuk membuat animasi 2D sebagai bahan materi tersebut. Tentunya di bawah bimbingan guru kelas 4 di sana sebagai pemberi informasi yang dibutuhkan. Serta literasi – literasi dan penelitian sebelumnya mengenai video

pembelajaran juga sebagai bahan pertimbangan dalam proses pembuatan.

2. METODE

Metode pada Kegiatan Pengabdian ini mengambil dari beberapa kegiatan serupa yaitu dalam membuat media pembelajaran ataupun pelatihan untuk peningkatan bahan pengajaran. (Ni Ketut Erawati et al., 2023) (Elisa et al., 2023) Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat video pembelajaran bagian dan fungsi tanaman ini dilaksanakan dengan beberapa tahapan, diantaranya survey dan persiapan, analisa dan pembangunan video pembelajaran, pelatihan penggunaan video pembelajaran, dan penyerahan video pembelajaran kepada pihak SD Muhammadiyah 3 Denpasar. Penjabaran lebih lengkap mengenai pelaksanaan PKM ini adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Survey dan Persiapan

Kegiatan pengabdian ini diawali dengan pembahasan antara tim pengabdian dengan pihak SD Muhammadiyah 3 Denpasar. Pada awalnya dilakukan diskusi dan pembahasan tentang permasalahan pada SD Muhammadiyah 3 Denpasar di masa pandemi yang sedang menimpa dunia. Dari pembahasan, didapatkan permasalahan yang terjadi pada SD Muhammadiyah 3 Denpasar yaitu sulitnya siswa memahami materi-materi mata pelajaran di sekolah, dikarenakan berubahnya metode belajar menjadi pembelajaran *online*.

Setelah mengetahui permasalahan yang ada, tim pengabdian melakukan survey dan pengumpulan data lebih lanjut untuk menggali informasi lebih dalam tentang mata pelajaran yang kesulitan dipahami oleh para siswa. Berdasarkan hasil pengumpulan data yang dilakukan dengan cara wawancara dan observasi, didapatkan bahwa proses belajar mengajar di SD Muhammadiyah 3 Denpasar dilakukan secara Daring dan pertemuan tatap muka (PTM) dengan tetap menggunakan protokol kesehatan, guru menyampaikan materi yang mengacu pada buku Tematik yang sesuai dengan kurikulum yang digunakan di sekolah ini. Guru menyampaikan materi tersebut dengan cara menjelaskan secara langsung di kelas dan menggunakan power point ketika pembelajaran berlangsung secara daring, namun penjelasan secara langsung dan power point yang digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar kurang menarik karena hanya berisikan gambar dan juga teks penjelasan sehingga beberapa siswa sulit untuk memahami materi. Setelah melalui proses penelusuran, maka materi pelajaran dengan tema Bagian dan Fungsi Tanaman ternyata merupakan salah satu materi yang perlu dibuatkan media pembelajaran yang lebih menarik bagi siswa.

2. Analisa dan Pembangunan Video Pembelajaran

Berdasarkan hasil survey, maka langkah selanjutnya adalah mengumpulkan berbagai informasi tentang materi Bagian dan Fungsi Tanaman sesuai dengan kurikulum siswa SD kelas 4 yang ada di SD Muhammadiyah 3 Denpasar. Tim pengabdian kemudian menentukan fungsi-fungsi dan isi dari media pembelajaran yang akan dibuat melalui serangkaian tahap analisis yang diperlukan.

Selanjutnya hasil analisa tersebut dibuatkan dalam bentuk rancangan media yang diperlukan. Dalam perancangan video pembelajaran dilakukan pembuatan sinopsis, *scene script*, dan *storyboard* video. Hasil rancangan

kemudian dilanjutkan ke tahap implementasi dimana dilakukan kegiatan pra-produksi, produksi, dan pasca-produksi.

3. Pelatihan Penggunaan Video Pembelajaran

Setelah video pembelajaran selesai dibuat, kegiatan berikutnya adalah menunjukkan video pembelajaran tersebut kepada guru dan para siswa kelas 4 di SD Muhammadiyah 3 Denpasar. Pelatihan diberikan serentak untuk menginformasikan kepada guru dan siswa, bagaimana cara mengakses dan menggunakan video pembelajaran tersebut.

Pelatihan dilakukan pada bulan Oktober 2022 dengan melibatkan guru, siswa kelas 4 dan pihak sekolah. Tim pengabdian mengunjungi SD Muhammadiyah 3 Denpasar dan mempresentasikan serta mengajarkan cara menggunakan video pembelajaran dan bagaimana mengakses materi-materi yang ada di video. Pelatihan ini dilakukan di ruang kelas SD Muhammadiyah 3 Denpasar dengan peserta sebanyak 20 orang yang terdiri dari siswa-siswa kelas 4 dan guru pengajar mata pelajaran yang bersangkutan.



Gambar 1. Pelatihan Penggunaan Video (1)



Gambar 2. Pelatihan Penggunaan Video (2)

4. Penyerahan Video Pembelajaran

Dengan telah dilakukannya pelatihan kepada siswa dan guru SD Muhammadiyah 3 Denpasar, selanjutnya tim pengabdian menyerahkan media video pembelajaran Bagian dan Fungsi Tanaman kepada pihak sekolah. Pihak sekolah diwakili oleh Wakil Kepala Sekolah bagian Akademik dan guru wali kelas 4 SD Muhammadiyah 3 Denpasar. Serah terima video menandakan bahwa pembuatan video telah selesai dan video telah dapat digunakan dan diakses oleh siswa maupun guru untuk pembelajaran ke depannya.



Gambar 3. Penyerahan Video

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil diskusi dan beberapa kali bimbingan dengan pihak sekolah terutama wali murid kelas IV, maka hasil yang diharapkan dapat diujikan penggunaannya di sekolah untuk pertama kalinya tanggal 10 oktober 2022. Jadi materi yang kami buat adalah menjelaskan materi pembelajaran yaitu tentang bagian dan fungsi pada tanaman yang di khususkan bagi siswa kelas IV SD. Pembuatan video ini melalui beberapa tahap yaitu pra produksi, produksi dan pasca produksi. Jadi hasil yang dibuat, diharapkan dapat membantu siswa dalam proses belajar. Terdapat 12 *scene* dalam video pembelajaran ini, yaitu:

1. *Scene 1*
Menampilkan judul dari video pembelajaran animasi yaitu "Bagian dan fungsi pada tanaman".



Gambar 5. Judul Animasi

2. *Scene 2*
Menampilkan karakter Ara yang sedang memperkenalkan diri.



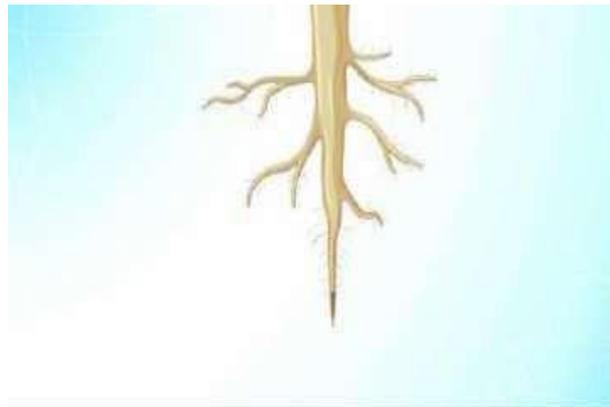
Gambar 6. Ara memperkenalkan diri

3. *Scene 3*
Karakter Ara menjelaskan bagian tanaman secara keseluruhan.



Gambar 7. Gambaran umum tanaman

4. *Scene 4*
Menjelaskan materi pertama yaitu menjelaskan tentang akar.



Gambar 8. Materi Akar

5. *Scene 5*
Lanjut pada materi berikutnya yaitu menjelaskan tentang fungsi akar.



Gambar 9. Fungsi Akar

6. *Scene 6*
Materi berikutnya yaitu menjelaskan tentang batang secara keseluruhan.



Gambar 10. Materi Batang

7. *Scene 7*
Menjelaskan tentang jenis-jenis batang dan bagian dari batang itu sendiri.



Gambar 11. Penjelasan Batang berdasarkan jenisnya

8. *Scene 8*
Materi selanjutnya yaitu bagian-bagian dari daun.



Gambar 12. Materi Daun

9. *Scene 9*
Menjelaskan materi jeni-jenis dan dan bentuk tulang daun.



Gambar 13. Jenis Tulang Daun

10. *Scene 10*
Menjelaskan proses fotosintesis pada tanaman.



Gambar 14. Proses Fotosintesis

11. *Scene 11*
Menjelaskan materi buah dan bagian-bagiannya, yang merupakan materi terakhir.



Gambar 15. Materi Buah

12. Scene 12

Ucapan terima kasih dari Ara dan berakhirnya video pembelajaran bagian dan fungsi tanaman.



Gambar 16. Penutup

Untuk 12 *scene* yang ditampilkan pada video, merupakan hasil dari diskusi dan arahan dari bapak wali kelas IV. Untuk mengetahui apakah video pembelajaran yang telah dibuat sudah sesuai dengan apa yang diharapkan, maka video pembelajaran ditonton dan para siswa diminta untuk mengisi kuesioner. Dari 25 siswa, maka mendapatkan hasil kuesioner sebesar 87 % merasa sangat yakin untuk menggunakan video pembelajaran bagian dan fungsi tanaman ini sebagai media untuk membantu proses pembelajaran.

4. KESIMPULAN

Dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SD Muhammadiyah 3 Denpasar yang telah dilakukan yaitu membuat video pembelajaran bagian dan fungsi tanaman, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan yang dilakukan sangat membantu pihak sekolah untuk membuat bahan ajar agar lebih mudah untuk digunakan dalam pembelajaran secara daring.
2. Para siswa merasa sangat yakin untuk menggunakan video pembelajaran bagian dan fungsi tanaman ini sebagai bahan referensi untuk memahami materi yang ada.

5. SARAN

Dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SD Muhammadiyah 3 Denpasar yang telah dilakukan yaitu membuat video pembelajaran bagian dan fungsi tanaman, terdapat saran untuk pengembangan kegiatan selanjutnya, yaitu Dapat mengembangkan kegiatan serupa untuk semua mata pelajaran pada kurikulum kelas 4 SD.

DAFTAR PUSTAKA

- Mariandana, Gina ; Johar, Asahar ; Risdianto, E. 2014. "Rancang Bangun Media Multimedia Interaktif Konsep", 2(2), 112–120. Ou, C., Joyner, D. A., dkk. 2019. "Designing and developing video lessons for online learning: A seven-

principle model". **Online Learning Journal**, 23(2), 82–104. <https://doi.org/10.24059/olj.v23i2.1449>.

Sunarti, S. 2020. "Kata kunci: pembelajaran, Elisa, E., Tukino, T., Fajrin, A. A., & Harman, R. (2023). Gerakan Digital Advertising Sebagai Upaya Membangkitkan Perekonomian Situasi Covid-19 Melalui Pelatihan Digital Marketing. *Puan Indonesia*, 4(2 SE-Jurnal Puan Indonesia Vol 4 No 2 Januari 2023), 169–176. <https://doi.org/10.37296/jpi.v4i2.124>

Ni Ketut Erawati, N. K. E., Ni Kadek Rini Purwati, N. K. R. P., Ni Wayan Suardiati Putri, N. W. S. P., & Gede Wardika, I. W. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Wizer.Me Sebagai Media Pembelajaran Digital. *Puan Indonesia*, 4(2 SE-Jurnal Puan Indonesia Vol 4 No 2 Januari 2023), 125–134. <https://doi.org/10.37296/jpi.v4i2.133>

masa pandemi covid-19, media pembelajaran online, media pembelajaran offline".

Tafonao, T. 2018. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa". **Jurnal Komunikasi Pendidikan**, 2(2),103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.

