

PEMAPARAN APLIKASI KOMPUTER, MANAJEMEN KEUANGAN, DAN PERPAJAKAN DI SMK KOLESE TIARA BANGSA

**Daris Purba, Riki, Putu Rani Susanthi, Yossi Hendriati, Puspita Rama
Nopiana, Hazriyanto, Nasruji, Dadi Akhmad Perdana, Yuliadi, Rudi Yanto
Batara Silalahi, Rina, Suratman, V Ade Arianto CP, Asih
Purwana Sari**

STIE Galileo, Batam, Indonesia

Corresponding author e-mail: darispurba26@gmail.com

Abstract

This community service activity was carried out on students of SMK Kolese Tiara Bangsa Batam. The purpose of this service is to provide knowledge of mail-merge, financial management, and taxation to students. The devotion method is to use the counseling method for mail-merge material and the collaborative interactive lecture method for financial management and taxation material. Faculty and students are involved in this service. Service is carried out with 3 stages, namely the preparation stage, the implementation stage, and the evaluation stage. At the preparatory stage, observations are made to the object of devotion. At the implementation stage, the provision of bidding materials is carried out. At the evaluation stage, an assessment of the implementation of service is carried out. The results of the service show that students really need this material because they rarely get it in school except for taxation materials. The results of the evaluation show an increase in students' knowledge of the material presented. This service suggests that service activities should be carried out that are more devoted to the delivery of financial management materials.

Keywords: 3-6 mail-merge, financial management, taxation

1. PENDAHULUAN

Siswa SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) perlu dibekali dengan pengetahuan aplikasi komputer, manajemen keuangan dan perpajakan. Sebagai siswa yang disiapkan untuk dunia kerja, mereka perlu dipersiapkan dengan berbagai bekal. Pengetahuan aplikasi komputer, manajemen keuangan, dan perpajakan mungkin akan membantu mereka dalam menyelesaikan pekerjaannya terutama apabila mereka bekerja di kantor bagian keuangan.

SMK Kolese Tiara Bangsa atau disingkat SMK KTB memiliki jurusan Administrasi Perkantoran, Akuntansi, dan Multimedia. Sekolah ini beralamat di Batam Center di Komplek Permata Kijau, Jl. Engku Putri No. 5-9, Tlk. Tering. Siswa sekolah ini banyak yang berasal Batam Center dan Bengkong.

Jurusan Multimedia dua kali mendapatkan juara pada tahun 2011, sedangkan jurusan Akuntansi mendapatkan juara III pada tahun 2010 (Stevanus,

2013). Namun setelah itu, prestasi Sekolah sedikit menurun seiring dengan tingginya persaingan antarsekolah.

Sekolah saat terakreditasi A. Sebuah pengakuan atas mutu sekolah yang diperjuangkan oleh pihak sekolah. Ini menandakan bahwa standar pendidikan yang diterapkan di Kolese Tiara Bangsa jauh melebihi standar pemerintah. Hal ini yang membuat banyak orang tua percaya untuk menyekolahkan anaknya di Sekolah Kolese Tiara Bangsa.

Ruangan sekolah yang ber-AC membuat anak merasa nyaman dalam proses kegiatan belajarnya. Banyak dari sekolah negeri yang besar yang belum memiliki fasilitas ini. Sekolah berusaha membuat anak belajar dengan nyaman dengan berbagai fasilitas yang ada. Kebersihan lingkungan sekolah juga dijaga yaitu dengan adanya petugas kebersihan. Keamanan juga dijaga dengan adanya petugas keamanan.

Kekurangan yang mungkin dirasakan pihak sekolah adalah loyalitas para guru. Guru yang direkrut saat berusia 30-an banyak yang pindah menjadi Pegawai Negeri Sipil atau pindah ke tempat lain yang menjanjikan karier dan kompensasi yang lebih tinggi. Padahal guru tersebut sudah dibina kemampuan dan dikembangkan jabatan fungsionalnya di sekolah Kolese Tiara Bangsa. Berpindahnya para guru berpengalaman ini merugikan Sekolah karena harus merekrut guru baru yang belum berpengalaman.

2. METODE

Pengabdian dilakukan pada Sekolah Menengah Kejuruan Kolese Tiara Bangsa Batam. Pengabdian dilakukan pada Oktober 2022 pada laboratorium computer sekolah. Siswa diberikan materi dengan metode penyuluhan.

Objek pengabdian yang hadir adalah sebanyak 22 orang dari Jurusan Administrasi Perkantoran. Pengabdian juga didampingi oleh mahasiswa dan guru yang sedang mengajar pada jam pelajaran tersebut.

Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan pengetahuan tentang aplikasi komputer, manajemen keuangan dan perpajakan kepada siswa SMK Kolese Tiara Bangsa. Secara umum pengabdian ini juga bertujuan untuk memperkenalkan aplikasi komputer terutama fitur *mail merge*, teori-teori ekonomi dan bisnis yang biasanya dipakai pada manajemen, dan juga perpajakan. Hal tersebut tidak jarang juga dikerjakan oleh pegawai administrasi perkantoran.

Para pengabdian terdiri dari dosen dan mahasiswa. Dosen yang hadir adalah hampir seluruh dosen STIE Galileo. Mahasiswa yang hadir adalah hampir seluruh mahasiswa dari program studi akuntansi dan manajemen. Mahasiswa juga tampil sebagai pembawa acara dan asisten bagi kegiatan penyuluhan. Peran mereka adalah membantu menjawab pertanyaan siswa yang mungkin tidak sempat ditanyakan langsung kepada dosen dikarenakan keterbatasan waktu.

Metode penyampaian kegiatan ini adalah metode *workshop* untuk aplikasi computer dan metode ceramah dan tanya jawab untuk materi manajemen keuangan dan perpajakan. Siswa dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok jurusan administrasi perkantoran dan jurusan akuntansi. Untuk jurusan Administrasi perkantoran diberikan *workshop* aplikasi komputer. Sedangkan untuk jurusan akuntansi diberikan pemaparan materi manajemen keuangan dan perpajakan.

Pengukuran efektifitas kegiatan dilakukan metode perbandingan nilai hasil *pre-test* dan *post-test*. Hasil tes sebelum kegiatan (*pre-test*) akan dibandingkan dengan hasil tes setelah kegiatan (*post-test*).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Aplikasi Komputer

Materi Aplikasi Komputer yang disampaikan kepada siswa adalah aplikasi Microsoft Word pada fitur *Mail Merge*. Materi ini penting mengingat objek pengabdian adalah dari jurusan Administrasi Perkantoran. Dengan disampaikannya materi ini diharapkan lebih dapat membantu siswa dalam mempercepat pekerjaannya terutama dalam hal pengiriman surat.

Mail merge adalah salah satu fitur dalam aplikasi pengolah kata yang cara kerjanya adalah memasukkan kata pada berbagai dokumen dengan membuat *template* dan *database*-nya (Syahputra, Buulolo, & Hutabarat, 2021). Dalam fitur ini perlu dibuatkan *template* dan *database*. Kedua hal tersebut akan disambungkan untuk membuat banyak dokumen.

3.2 Manajemen Keuangan

Manajemen keuangan menurut Sutrisno segala usaha perusahaan untuk mendapatkan dana secara murah dan menggunakan dana tersebut secara efisien (Mulyanti, 2017). Asal dana dalam keuangan dapat dari investor atau dari kreditur. Harga dari dana tersebut biasanya dinyatakan dalam persen. Artinya berapa persen investor/kreditur meminta imbalan dari dana yang diberikannya.

Dalam manajemen keuangan ada beberapa prinsip yang akan diajarkan kepada siswa objek pengabdian. Prinsip tersebut (Hayat, et al., 2018) adalah sebagai berikut: 1) Antara *risk* dan *return* harus seimbang; 2) Uang hari ini lebih berharga dari uang besok atau nanti; 3) uang harus tetap ada (surplus) bahkan lebih utama dari laba; dan 4) penambahan arus kas adalah satu-satunya perubahan yang harus diperhatikan. Sebenarnya masih ada prinsip-prinsip lain, tetapi prinsip ini adalah yang paling utama dipahami oleh siswa yang baru mempelajari manajemen keuangan.

Salah satu kalkulasi yang paling utama dalam manajemen keuangan adalah kalkulasi *time value of money*. Konsep ini menyatakan bahwa uang hari ini lebih berharga dari uang esok hari. Hal itu karena uang esok hari akan terkena inflasi. Selain itu, uang yang sudah di tangan hari ini dapat digunakan untuk mengambil banyak kesempatan investasi dan memperoleh keuntungan. Dengan demikian dapat dijelaskan pula konsep *opportunity cost* dari uang yang tertunda penerimaannya. Rumus dari *time value of money* adalah (Fernando, 2022):

$FV = PV \left(1 + \frac{i}{n}\right)^{n \times t}$	(1)
$PV = \frac{FV}{\left(1 + \frac{i}{n}\right)^{n \times t}}$	(2)

Rumus 1. Rumus Future Value

Dimana:

FV = *Future value of money* (nilai uang di masa depan)

PV = *Present value of money* (nilai uang di masa sekarang)

I = *interest rate* (suku bunga)

N = *number of compounding periods per year* (jumlah pengulangan bunga-berbunga dalam 1 tahun).

Rumus (1) di atas adalah untuk menghitung *present value* atau nilai masa depan dari uang. Materi ini akan dilatihkan ke siswa untuk menunjukkan bahwa nilai masa depan dari uang mereka akan lebih kecil dari nilai sekarang. Contoh

yang akan ditunjukkan yaitu ada uang pada 3 tahun di masa depan Rp100.000, tingkat suku bunga 5%, jumlah *compounding* adalah 1 kali dalam satu tahun. Siswa diminta untuk menghitung nilai uang tersebut 3 tahun ke belakang.

Siswa dapat menggunakan Rumus (1) di atas. Yaitu dengan perhitungan di bawah ini:

$PV = \frac{100.000}{\left(1 + \frac{0,05}{1}\right)^{1 \times 3}}$	(3)
$PV = \text{Rp } 86.383,76$	(4)

Rumus 2. Rumus Present Value

Pada perhitungan (3) di atas terlihat bahwa uang Rp100.000 3 tahun ke depan nilainya adalah Rp 86.383 pada hari ini. Ini menunjukkan bahwa uang hari ini lebih berharga daripada uang masa depan. Praktiknya adalah pada perhitungan hasil investasi dan penundaan pembayaran.

Pada perhitungan hasil investasi, di mana misalnya terdapat dua proyek yang identik dan menghasilkan proyeksi laba yang sama hanya saja proyek yang satu lebih cepat menghasilkan laba dari pada proyek lainnya. Dalam hal ini keputusan yang diambil adalah berinvestasi pada proyek yang menghasilkan laba lebih cepat karena nilai PV-nya lebih tinggi.

Pada kasus penundaan pembayaran, apabila ada penundaan pembayaran dari debitur maka harus dikenakan denda untuk mengganti kerugian akibat *present value* dari nilai yang ditunda tersebut jadi lebih kecil. Bagian keuangan harus memastikan agar debitur membayar tepat waktu sehingga tidak terjadi kerugian akibat adanya atribut *time value of money*.

3.3 Perpajakan

Menurut S.I. Djajadiningrat pajak adalah kewajiban yang dibebankan kepada warga negara untuk menyerahkan sebagian kekayaannya kepada kas negara - yang disebabkan oleh suatu keadaan, kejadian, atau perbuatan tertentu – tetapi bukan sebagai hukuman, sesuai dengan peraturan yang dikeluarkan oleh pemerintah yang bersifat memaksa, tetapi penyerahan kekayaan tersebut tidak disertai dengan timbal balik dari negara secara langsung, tetapi dipergunakan untuk memelihara negara (Halim, Bawono, & Dara, 2020).

Rahayu dalam bukunya menjelaskan fungsi pajak yaitu (Rahayu, 2010): Fungsi *budgetair*, fungsi *regulerend*. Fungsi *budgetair* berarti pemerintah memerlukan pajak untuk pendapatan negara. Fungsi *regulerend* berarti pemerintah menggunakan pajak sebagai *insentif* untuk mendukung atau melarang kegiatan perekonomian tertentu.

3.4 Tahap Persiapan

Persiapan awal yang dilakukan adalah melakukan observasi pada objek pengabdian. Pihak sekolah dengan senang hati menerima maksud dan tujuan kegiatan pengabdian mengingat mereka juga membutuhkannya untuk menambah wawasan peserta didiknya.

Persiapan dalam melakukan kegiatan ini adalah penyusunan proposal kegiatan. Dalam proposal tertera dana anggaran yang dikeluarkan untuk kegiatan yaitu sebesar Rp1000.000. Dana tersebut terutama digunakan untuk konsumsi peserta dan panitia.

3.5 Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan dilakukan sejak pukul 8.00 pagi. Anak-anak berkumpul pada laboratorium yang telah disiapkan. Sebelum pelaksanaan kegiatan, anak-anak diberikan *briefing* oleh kepala sekolah terkait tema dan kegiatan yang dilakukan.

Acara dilanjutkan dengan sambutan-sambutan. Sambutan pertama diberikan oleh kepala sekolah yang kebetulan adalah salah satu dosen dari STIE Galileo yaitu Bpk. Vincencius Ade Arianto CP. Sambutan berikutnya diberikan oleh Bpk. Daris Purba mewakili dari STIE Galileo.



Gambar 1. Kegiatan Pengabdian

Kegiatan kemudian diambil alih oleh mahasiswa. Ada 8 orang mahasiswa yang hadir. Mereka berasal dari HIMA (Himpunan Mahasiswa) Manajemen. Mahasiswa memperkenalkan diri satu-persatu dan menyapa para siswa yang ada di ruangan tersebut.

Pre-test diberikan kepada siswa berupa 2 pertanyaan yang dilemparkan secara bebas. Pertanyaan tersebut adalah: 1) Apa prinsip dasar manajemen keuangan; 2) Apa fungsi dari pajak. Pertanyaan pertama tidak ada yang bisa menjawab. Pertanyaan kedua dijawab tidak lengkap oleh salah satu siswa.



Gambar 2. Kegiatan Pengabdian

Mahasiswa kemudian mempersilakan dosen untuk memberikan materi pengabdian. Dosen secara bergantian memberikan materi. Materi manajemen keuangan disampaikan oleh Daris Purba, sedangkan materi perpajakan disampaikan oleh Yossi Hendriati. Di sela-sela penyampaian materi, siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan. Terdapat beberapa pertanyaan siswa terutama tentang praktik yang terjadi di perkantoran dalam hal manajemen keuangan dan hal perpajakan.

3.6 Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan *post-test* yang berupa pertanyaan yang sama dengan *pre-test*. Hasilnya menunjukkan bahwa 2 pertanyaan masih belum bisa dijawab dengan sempurna terutama tentang manajemen keuangan yaitu dalam hal *time value of money*.

4. KESIMPULAN

Materi aplikasi komputer yaitu *mail merge* masih sangat asing bagi siswa jurusan administrasi perkantoran. Dengan kegiatan ini hal tersebut dilatihkan dan dapat dipraktikkan oleh siswa. Sedangkan untuk materi manajemen keuangan dan perpajakan hal ini lebih dapat diserap oleh mereka kecuali pada bagian yang ada perhitungannya. Meski demikian, mayoritas siswa dapat mempelajarinya dengan cepat. Hal itu terutama karena hal tersebut berkaitan dengan yang akan ditemui dalam administrasi perkantoran.

5. SARAN

Untuk pengabdian berikutnya disarankan agar melakukan kegiatan yang lebih terfokus kepada manajemen keuangan. Kegiatan disarankan dilakukan dengan metode *workshop*. Metode ini akan lebih melatih siswa dalam hal perhitungan dalam manajemen keuangan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada segala pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian ini khususnya kepada:

1. STIE Galileo, yang telah memberikan dana untuk kegiatan pengabdian ini.
2. Kepala Sekolah Kolese Tiara Bangsa, yang telah memberikan izin untuk penyelenggaraan kegiatan pengabdian ini di sekolahnya.

DATAR PUSTAKA

- Fernando, J. (2022, September 28). *Corporate Finance*. Diambil kembali dari Investopedia: <https://www.investopedia.com/terms/t/timevalueofmoney.asp>
- Halim, A., Bawono, I. R., & Dara, A. (2020). *Perpajakan: Konsep, Aplikasi, Contoh, dan Studi Kasus*. Jakarta: Salemba Empat.
- Hayat, A., Noch, M. Y., Hamdani, Rumasukun, M. R., Rasyid, A., & Nasution, M. D. (2018). *Manajemen Keuangan*. Medan: Madenatera.
- Mulyanti, D. (2017). Manajemen Keuangan Perusahaan. *AKURAT - Jurnal Ilmiah Akuntansi FE UNIBBA*, 62-71.
- Rahayu. (2010). *Perpajakan Indonesia: Konsep dan Aspek Formal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Stevanus. (2013, Maret 14). *Pendidikan di Indonesia*. Diambil kembali dari Batam Timers: <https://stev-whatthell-stev.blogspot.com/2013/03/blog-post.html>

Syahputra, R., Buulolo, E., & Hutabarat, H. (2021). Pelatihan Mail Merge Pada Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Amaliyah. *Jurnal Abdimas Budi Darma*, 66-68.

