

## TELAAH PEMBELAJARAN MAHASISWA TERHADAP PERAN BAHASA INDONESIA DI PERGURUAN TINGGI

**Suryani Barimbing<sup>1</sup>**

Universitas Putera Batam (UPB), Batam, Indonesia

[pb201010008@upbatam.ac.id<sup>1</sup>](mailto:pb201010008@upbatam.ac.id)

**Yunisa Oktavia<sup>2</sup>**

Universitas Putera Batam (UPB), Batam, Indonesia

[Yunisa@puterabatam.ac.id<sup>2</sup>](mailto:Yunisa@puterabatam.ac.id)

### ABSTRACT

The Indonesian language course is one of the general subjects that must be taught at the tertiary level, either at the Diploma or Bachelor level. This rule of course has been stated in Article 35 paragraph 3 of Law number 12 of 2002 which is related to learning in higher education. Based on the article, the Indonesian language courses at the university level have changed their names, namely to become general compulsory subjects (MKWU) which were originally called the General Basic Courses (MKDU). It can be said that a substance in the study of Indonesian general courses will always focus on an emphasis on skills in the use of Indonesian as a language known as the national language. However, in accordance with the existing truth, in doing academic writing which is an effort that can be made in obtaining a national literacy program as has happened at this time which is really not in accordance with the intended expectations. Of course, in reality this will have an impact on students at the high school level who will enter the university level who will of course study Indonesian language courses. Seeing in the problems that will arise in the learning process, of course, it is very necessary, namely learning model that will begin to lead to how the ability of the student in carrying out recovery from an event that is in learning. Of course, the learning model as proposed is a guide from various sources by referring to the main points of a problem that will be faced, of course, by lecturers of the Indonesian General Course.

**Keyword:** *Learning Process, Indonesian Language, University*

### 1. PENDAHULUAN

Bahasa adalah salah satu hal yang terpenting bagi setiap insan manusia, dan hal itu sudah tidak diragukan lagi. hal ini tentunya bisa dibuktikan yaitu

dengan pemakaian bahasa khususnya didalam kehidupan kita sehari-hari, dan dapat juga dibuktikan dengan penelitian-penelitian terhadap bahasa

tersebut. Dan bahasa Indonesia juga tentunya mempunyai suatu kedudukan yaitu seperti halnya yang dimana bahasa merupakan bahasa nasional yang tentunya sudah dimuat dalam sumpah pemuda tahun 1928 yang berbunyi: "kami putra dan putri menjunjung bahasa persatuan bahasa Indonesia". Ini berarti menyatakan bahwa kedudukan bahasa Indonesia itu berada di atas bahasa-bahasa daerah lain. Kemudian selain itu, dalam pasal khusus (Bab XV, Pasal 36) yang berkaitan tentang bagaimana kedudukan bahasa Indonesia yang telah menyatakan bahwasanya bahasa Indonesia merupakan bahasa negara (Freytagh-Loringhoven, 2021).

(B, n.d.) Dan kita selaku warga negara Indonesia patut untuk bangga karena mempunyai bahasa sendiri, yaitu bahasa yang kita kenal bahasa Indonesia, yang dimana bahasa Indonesia sendiri tentunya dapat mengkomodasi berkembangnya suatu budaya bangsa yang berkelanjutan yang disertai dengan adanya perkembangan ilmu pengetahuan yang seperti kita ketahui, bahasa Indonesia pada saat sekarang ini juga menjadi mata kuliah wajib di dalam perguruan tinggi, baik itu perguruan tinggi swasta ataupun negeri. (Pakar Toefl Skor 600+, 2020) tentunya ada kebijakan dari pemerintah di dalam menetapkan hal itu, yaitu dengan ditetapkan nya kebijakan yang seperti itu dapat dilakukan pembinaan dengan berbagai para penutur bahasa, yaitu dengan tujuan agar kiranya mereka bisa memakai bahasa Indonesia secara baik dan benar, dan hal tersebut untuk bisa dilakukan secara terus menerus. (Sulastri, E, n.d.)

adapun alasan lain yaitu dimana mahasiswa yang merupakan calon sarjana haruslah diasah kemampuan dan tentunya dituntut dalam penyusunan makalah, laporan penelitian yang tentunya tidak saja berbobot, tapi yang pasti penggunaan bahasa, khususnya bahasa Indonesia sangat ditekankan di dalam penulisan makalah ataupun laporan tersebut, agar dapat menuliskan secara baik dan benar sebagaimana yang sesuai dengan EYD. (Kuntarto, 2017) Adapun di dalam penerapan perkuliahan bahasa Indonesia yang ada di perguruan tinggi. yang dimana bahasa Indonesia juga dijadikan sebagai mata kuliah untuk dapat melakukan yang dinamakan pengembangan kepribadian (MPK) yang di dalam perguruan tinggi mempunyai tujuan yaitu supaya para mahasiswa kelak dapat menjadi seorang ilmuwan yang profesional serta mempunyai sikap yang positif yang berhubungan dengan bahasa Indonesia yang di dalamnya meliputi akan pentingnya kesadaran bahasa. (Puspitasari, 2017).

(D, n.d.) Oleh karena itu dengan adanya suatu perkembangan bahkan kemajuan dari bahasa nasional kita yaitu bahasa Indonesia yang bergantung kepada seberapa besar kita terlibat dan ikut serta di dalam memeliharanya. dan yang paling penting ialah harus menumbuhkan rasa bangga kita akan bahasa nasional yang tentunya sejak awal sudah ditetapkan oleh pendiri bangsa ini yang telah bersumpah di pada tanggal 28 Oktober 1928. kita patut merasa bangga karena dimana mereka sudah memilih secara benar yaitu bahasa Indonesia yang egaliter, sehingga akan lebih tepat untuk masyarakat

Demokrasi yang akan dibangun serta dibina. oleh sebab itu, hendaklah kiranya kita menjaga serta memelihara bahasa nasional dengan sangat mendalam agar benar-benar dapat menjadi suatu sarana didalam masyarakat yang demokratis dan tentunya sesuai dengan perkembangan zaman ini.(Jennyfer Puji Lestari Woi, 2019).

Disamping itu bahasa indonesia juga merupakan alat komunikasi untuk masyarakat indonesia tentunya, karena selain bahasa yang merupakan bahasa persatuan bangsa indonesia. yang memang wajib untuk kita lestarikan serta pertahankan yang biasa digunakan serta dibahasakan dengan baik dan benar. namun sangat disayangkan, ternyata banyak sekali masyarakat indonesia yang belum mampu didalam menggunakan berbahasa bahasa indonesia dengan baik dan benar.(Lima, n.d.) dan perlu untuk kita pahami bahwasanya bahasa adalah suatu pendukung utama didalam kita berkomunikasi antar lawan bicara, tujuan kita berbahasa dengan baik dan benar yaitu agar pesan yang hendak disampaikan bisa tersampaikan dengan jelas terhadap orang yang sedang melakukan suatu interaksi atau komunikasi. dan sudah seharusnya seluruh masyarakat khususnya masyarakat indonesia dibelahan negeri ini haruslah menggunakan bahasa sebagai suatu kualifikasi didalam menyampaikan informasi.(Karunia & Pengantar, 2020)

## 2. METODE ANALISIS

Adapun metode yang digunakan didalam penulisan analisis bagaimana pentingnya bahasa indonesia di

perguruan tinggi yaitu dengan menggunakan metode deskriptif ataupun menggunakan metode studi literatur. Yaitu suatu observasi yang bisa digunakan untuk dapat menganalisis yaitu dengan menggambarkan atau mendeskripsikan suatu hasil analisis sebagaimana yang sudah dipaparkan didalam pendahuluan. Dalam analisis teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan sumber-sumber dari hasil pengamatan baik langsung maupun tidak langsung yang dapat dilakukan atau yang dapat diamati oleh penulis melalui sumber-sumber primer, yaitu seperti dari buku-buku, jurnal, makalah.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Jika berbicara mengenai bahasa, berarti seseorang atau kelompok tersebut lagi membicarakan suatu alat, yaitu alat yang bisa menjadi suatu kebutuhan pokok dan tentunya menjadi pemersatu bagi setiap orang untuk dapat memahami bahasa tersebut. oleh sebab itu, karena mengingat dan menimbang bahwa pentingnya bahasa, terlebih bahasa indonesia sebagai bahasa nasional, maka dari itu penting bagi suatu perguruan tinggi sebagai suatu institusi yang mengurus pendidikan, dan tentunya juga yang bertanggung jawab didalam memberikan suatu informasi dan tentunya menyampaikan kepada masyarakat tentang betapa pentingnya didalam berbahasa indonesia yang baik dan benar, karena didalam kita berbahasa indonesia dengan baik dan benar itu sudah menunjukkan sebagai suatu ciri atau identitas suatu bangsa.(Gusnayetti, 2021).

Karena bahasa yang baik dan benar idealnya adalah menaati kaidah serta ketepatan kaidah didalam penempatan tata bahasa, ekspresi dan juga intonasi merupakan suatu komponen yang harus dipenuhi oleh seorang pembicara. adapun bahasa yang baik dan benar ini cocok untuk digunakan didalam situasi atau keadaan formal yang cenderung lebih kaku serta bersifat satu arah didalam suatu keadaan yang lisan.(Faiqotul Fazat ABA, 2015) contohnya yaitu, saat berpidato, berpidato yang sungguh-sungguh tentunya akan taat terhadap asas-asas dalam kaidah berbicara, dan tentunya bahasa yang diucapkan pun adalah bahasa yang mempunyai suatu kesesuaian didalam situasi serta kondisi didalam pembicaraan. dan tentunya saat kita akan berbicara atau menulis, tentunya kita akan menyesuaikan bagaimana bahasa serta bagaimana cara kita menulis atau berbicara dengan yang sedang kita ajak bicara yaitu dengan menggunakan suatu bahasa ilmiah yang baku.(English Structure for TOEFL, 2016)

Tentunya didalam dunia pendidikan, terkhusus didalam pembelajaran Bahasa Indonesia, bahwasanya didalam pembelajaran bahasa dibalut ke dalam 4 aspek, yaitu dapat berupa keterampilan didalam menyimak, berbicara ataupun menulis. dari keempat aspek tersebut didalam keterampilan berbahasa yaitu sudah menjadi suatu landasan didalam suatu pembelajaran yang dimulai dari tingkat sekolah dasar sampai ke tingkat perguruan tinggi.(Ibda, 2020) kemudian selanjutnya, pembelajaran bahasa ditingkat perguruan tinggi untuk selalu

diarahkan agar mampu didalam meningkatkan keterampilan dari mahasiswa didalam berkomunikasi, baik lisan maupun tulisan. adapun kemampuan yang perlu untuk dikembangkan yaitu antara lain kebahasaan, pemahaman, serta bagaimana penggunaan bahasa indonesia itu sendiri. oleh sebab itu, hendaklah kiranya setiap pengajar bahasa indonesia terus berupaya didalam meningkatkan keberhasilan didalam pembelajaran. contohnya seperti membuat suatu pembaruan melalui pembelajaran yang efektif, efisien dan komprehensif.(Siregar & Puspabhuana, 2017)

Selanjutnya mata kuliah bahasa indonesia juga memiliki visi yaitu untuk menjadikan bahasa indonesia sebagai salah satu instrumen didalam pengembangan diri serta kepribadian mahasiswa agar menuju ke terbentuknya suatu insan yang terpelajar dan berkompeten didalam berkomunikasi menggunakan bahasa indonesia.(Hilaliyah, 2019) kemudian misi dari mata kuliah bahasa indonesia adalah agar mahasiswa berkompeten dibidangnya tentu didalam penggunaan bahasa indonesia perlu untuk dikuasai, diterapkan serta dilakukan pengembangan terhadap ilmu pengetahuan, teknologi serta seni, dan itu dilakukan dengan rasa penuh tanggung jawab sebagai suatu warga negara yang mempunyai suatu kepribadian yang mulia. adapun tujuan dari dilakukannya pembelajaran bahasa indonesia di perguruan tinggi tentu bukan hanya untuk dapat membentuk mahasiswa lulus didalam ujian mata kuliah bahasa indonesia saja, tetapi juga mereka

harus berupaya untuk terampil didalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa indonesia secara benar. dan mereka pun di arahkan untuk mampu didalam menguasai aspek-aspek yang terdapat didalam keterampilan berbahasa untuk bisa menambah suatu pengetahuan serta pengalamannya didalam komunikasi sehari-hari.(Sholihah, 2019)

kemudian selain itu, mahasiswa juga diajarkan untuk dapat lebih memahami didalam suatu kegiatan-kegiatan didalam penulisan suatu karya ilmiah dan pengucapan didalam berbahasa indonesia yang benar. penting untuk didalam mempelajari bahasa indonesia karena didalam hubungannya dengan suatu ilmu pengetahuan karena mahasiswa sebagai calon sarjana perlu untuk dipersiapkan bahwa tidak hanya untuk dapat menjadi konsumen didalam ilmu pengetahuan, tetapi juga merupakan produsen didalam suatu bidang ilmiah.(Bahiyatun, 2011)

(Hidayat et al., 2019)Kemudian selanjutnya alasan penting lain bahwa perlunya bahasa indonesia diajarkan didalam perguruan tinggi dikarenakan didalam pembelajaran bahasa indonesia sendiri mempunyai tujuan agar dapat menanamkan rasa cinta serta bangga kita kita didalam menggunakan bahasa indonesia tersebut. yang dimana setiap jurusan yang ada dalam perguruan tinggi tentunya sudah menjadikan bahasa indonesia sebagai salah satu mata kuliah untuk pengembangan kepribadian yang merupakan wajib. karena diperguruan tinggi tentunya seorang mahasiswa akan lebih sering didalam membuat atau menyusun

suatu karya ilmiah, seperti contohnya didalam pembuatan makalah, skripsi dan hasil karya ilmiah lainnya. (Ramadia & Rozy, 2020) tentunya didalam penulisan karya ilmiah tersebut mahasiswa dianjurkan untuk berpedoman kepada materi-materi yang sudah ada sebelumnya dan yang tentunya jug sudah diajarkan didalam perkuliahan mata kuliah bahasa indonesia diantaranya yaitu sebagai berikut :

1. Untuk menumbuhkan rasa kesetiaan akan pentingnya bahasa indonesia yang juga diharapkan dapat mampu untuk mendorong mahasiswa untuk dapat senantiasa memelihara serta mencintai bahasa indonesia.
2. Untuk menumbuhkan rasa kebanggaan mahasiswa terhadap bahasa indonesia yang tentunya juga diharapkan dapat untuk memotivasi mahasiswa untuk dapat selalu mengutamakan bahasa indonesia sebagai bahasanya yang dapat dijadikan sebagai suatu lambang identitas bangsa
3. Untuk menumbuhkan bahwa perlu adanya kesadaran didalam norma bahasa indonesia yang tentunya diperlukan untuk dapat mendorong mahasiswa agar supaya dapat menggunakan bahasa indonesia sesuai dengan aturan yang sudah berlaku.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari pembahasan yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa untuk mencapai tujuan didalam pembelajaran bahasa indonesia

diperguruan tinggi hendaklah kiranya jangan hanya menjadikan mahasiswa itu lulus didalam ujian dalam mata kuliah bahasa indonesia saja, tetapi melainkan juga perlu bagi mahasiswa untuk dapat terampil didalam berkomunikasi dengan menggunakan bahasa indonesia secara baik dan benar, dan mereka juga harus dilatih dan dibimbing untuk mampu didalam menguasai aspek-aspek yang ada untuk melatih keterampilan dalam berbahasa mereka. adapun kemampuan yang harus dikembangkan antara lain yaitu dari segi kebahasaan, pemahaman, serta penggunaan didalam menggunakan bahasa indonesia itu sendiri.

Sikap bahasa merupakan suatu hal yang kaitannya penting dalam suatu bahasa, karena sikap bahasa sendiri tentunya akan dapat menjadi suatu kelangsungan hidup bagi suatu bahasa. karena pada dasarnya bahasa itu bukanlah bersifat statis, akan tetapi bahasa bersifat dinamis. kedinamisan bahasa disini tentunya disebabkan oleh pengaruh dari kedinamisan masyarakat sebagai pemakai bahasa. karena masyarakat yang bersifat dinamis dalam artian kata berarti selalu akan mengalami suatu perubahan. perubahan itu tentunya akan terlihat dari sikap dan hal-hal yang mungkin bisa saling berhubungan dengan kepentingan masyarakat itu sendiri. tentunya didalam sikap berbahasa indonesia hal positif yang bisa kita tunjukkan yaitu dalam bentuk kesetiaan, kebanggaan, serta kesadaran kita didalam adanya norma bahasa yang berlaku.

Hasil pembahasan yang sudah dilakukan tentang bagaimana pentingnya bahasa indonesia di

perguruan tinggi maka didapat beberapa saran yaitu Bahasa Indonesia harus mampu diterapkan didalam perguruan tinggi dengan baik dan benar, kemudian hendaklah kiranya setiap pengajar bahasa indonesia selalu berupaya untuk dapat meningkatkan keberhasilan disetiap pembelajaran. karena seorang bisa dikatakan dapat berbahasa yang benar bilamana seseorang tersebut sudah berupaya dalam membunyikan bahasa yang sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa yang baik dan benar.

#### REFERENSI

- Faiqotul Fazat ABA, S. (2015). Pentingnya Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Intelegensia*, 03(01), 59–74.
- Freytagh-Loringhoven, H. v. (2021). Artikel6. *Die Satzung Des Völkerbundes*, 95–102. <https://doi.org/10.1515/9783112372760-013>.
- Gusnayetti, G. (2021). Sikap Bahasa Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Ensiklopedia Sosial Review*, 3(2), 204–211. <https://doi.org/10.33559/esr.v3i2.803>
- Hidayat, R. Khotimah, K., & Saputra A. (2019). Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi: Sebuah Tawaran Model Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.31764/telaah.v4i1.1268>
- Hilaliyah,.. H. (2019). *Mahir Berbahasa Indonesia (Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi)*. II(1), 55–62.

- <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/bepd7>
- Ibda, ..H. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Literasi Baru di Perguruan.Tinggi dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Jalabahasa*, 15(1), 48–64.  
<https://doi.org/10.36567/jalabahasa.v15i1.227>
- Jennyfer.. Puji Lestari.. Woi. (2019). Peran Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap. *Https://Www.Researchgate.Net*.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/hkc3s>
- Karunia, A. N. (2020). *Makalah Bahasa Indonesia “ Pentingnya Bahasa Indonesia terhadap Karakter Mahasiswa ” Universitas Dian Nusantara Tahun 2020*.
- Kuntarto, E. (2017). Materi Kuliah Bahasa Indonesia. *Materi Kuliah Bahasa Indonesia*, 20.
- Oktavia, Y., & Hulu, F. (2017). Pengembangan Modul Ejaan Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2). link <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/BB/article/view/835>
- Purwanto (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, A. (2017), Menumbuhkan Bahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Dalam Pendidikan Dan Pengajaran. *Tamaddun*, 16(2), 81–87.  
<https://doi.org/10.33096/tamaddun.v16i2.55>
- Ramadia,A,& Rozy, D. (2020). Vol. 2 No.3 Edisi 1 April 2020  
<http://jurnal.ensiklopediaku.org>  
 Ensiklopedia of Journal. *Jurnal Ensiklopedia*, 2(3), 142.
- Sholihah K, (2019). Upaya Perpustakaan Perguruan Tinggi dalam Mewujudkan Integritas Akademik. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 3(2), 189–203.  
<https://doi.org/10.18326/pustabiblia.v3i2.189-203>
- Sudjino (2009) Pengantar Statistik PendidikanPengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

